

## Анализ работы МО начальных классов МБОУ СОШ № 20 за 2014– 2015 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2014–2015 учебном году работало по теме *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»*

**Цель работы:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Задачи:**

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

В этом учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО. Были затронуты следующие темы: «Преемственность дошкольного и начального образования как одно из условий перехода на ФГОС НОО», «Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности», «Планируемые результаты НОО. Оценка достижений планируемых результатов».

На первом заседании был утверждён план работы МО, согласованы рабочие программы. Маковой Н.В. напомнила коллегам о едином орфографическом режиме в рабочих тетрадях, провела инструктаж по ведению классного журнала.

18 марта 2015 года была проведена проверка тетрадей на соблюдение единых орфографических требований, работу над каллиграфией, периодичность и качество проверки.

Были проверены тетради учащихся 1 – 4 классов для текущих работ по русскому языку и математике. Во 2-4 классах ведутся по две тетради, в 1 классах – по одной. Дополнительно обучающиеся работают в тетрадях на печатной основе. Учителя ежедневно проверяют тетради, оценивают работы в соответствии с нормами, следят за соблюдением единого орфографического режима. Учителя 1 – 3 классов уделяют достаточное внимание развитию навыка каллиграфического письма: прописывают образцы букв, соединений, словарных слов. Учителя 4 классов меньше обращают внимание на каллиграфию, большинство ребят этих классов имеют некрасивый почерк.

Результаты проверки показали:

учителя 1-х классов (Наумкина И.В. и Уразова Т.А.) дают письменную словесную оценку работам детей, следят за каллиграфией, за соблюдением единого орфографического режима. 2 а класс (Щепетнова Г.В.) – работы детей в основном чистые, учитель постоянно пишет образцы букв и слов.

2 б класс - тетради не проверялись.

3 а класс (Маковой Н.В.) – учащиеся соблюдают орфографический режим, учитель уделяет внимание каллиграфии, но навык красивого письма развит не у многих.

4 а класс (Выхованец В.А.) – орфографический режим соблюдается, но не прослеживается работа над каллиграфией.

4 б класс (Васильева И.А.) – орфографический режим соблюдается не всеми детьми, развитию каллиграфического навыка нужно уделить большее внимание.

Выводы: продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима, требовательнее относиться к ведению тетрадей, оценивать работы согласно принятым нормам.

На следующем заседании МО был составлен график проведения школьных предметных олимпиад, намечен план проведения методического месячника.

Олимпиады прошли с 29.10.15. по 31.10.15. Результаты таковы:

- олимпиада по математике:
  - 2 классы – 1 место – Харлан Е. (2 «б» класс, учитель Кусаинова А.С.)
  - 3 классы – 1 место – Столяров Р. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
  - 4 классы – 1 место – Муругова Е. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
    - 2 место – Белуха А. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
    - 3 место – Глоденко Д. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
  - Приказчиков Д. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
  - Прокофьева Ю. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
- олимпиада по русскому языку и литературе:
  - 2 классы – 1 место – Батьковская В. (2 «а» класс, учитель Щепетнова Г.В.)
    - 2 место – Володарская В. (2 «а» класс, учитель Щепетнова Г.В.)
  - 3 классы – 1 место – Костусева А. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
    - 2 место – Бурылов Б. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
    - 3 место – Столяров Р. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
    - Текучёва Е. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
  - 4 классы – 1 место – Глоденко Д. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
    - Бордюгов В. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
  - 2 место – Криулин З. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
  - 3 место – Белуха А. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
    - Павленков С. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
    - Плотникова Ю. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
- олимпиада по окружающему миру:
  - 2 классы – 1 место – Харлан Е. (2 «б» класс, учитель Кусаинова А.С.)
    - 2 место – Тиркина М. (2 «а» класс, учитель Щепетнова Г.В.)
    - Батьковская В. (2 «а» класс, учитель Щепетнова Г.В.)
  - 3 классы – 1 место – Зубрицкая Е. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
    - Столяров Р. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
  - 2 место – Текучёва Е. (3 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
  - 4 классы – 1 место – Шляхова А. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
    - Коровин А. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
    - Смирнов Д. (4 «б» класс, учитель Васильева И.А.)
  - 2 место – Козина С. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
    - Закалюкин В. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
  - 3 место – Сахаров Д. (4 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)

Победители школьных олимпиад были направлены на 14 городскую предметную олимпиаду. Были представлены участники из каждого класса. К сожалению, призовых мест в этом году не заняли.

Выводы: систематизировать работу с одаренными детьми, организовать индивидуальные, групповые занятия.

В ноябре – декабре была открыта школа будущего первоклассника «**Скоро в школу**». Занятия проводили учитель начальных классов Выхованец В.А., психолог и зам. директора по ВР Мозолева И.М. Ими были проведены родительские собрания в школе и МДОУ №45.

К сожалению, в этом учебном году сотрудничество с детским садом получилось минимальным.

Выводы: активизировать работу по преемственности с МДОУ №45, начать работу с МДОУ №53.

В соответствии с планом работы школы с 8.12 по 26.12. был проведен **месячник начальных классов**.

Открытие состоялось на линейке, где были озвучены цели, сроки и план проведения месячника.

Почти во всех классах прошли открытые уроки. В 3 «а» классе был проведен открытый урок русского языка по теме «Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]» (учитель Н.В. Маковой). Урок проведён на высоком методическом уровне с использованием ИКТ. Универсальные учебные умения формировались при помощи разнообразных видов деятельности: индивидуальная работа с применением самопроверки по слайду, групповая работа – составление алгоритма применения правила. На уроке применялись проблемно-поисковые методы, дифференцированная работа по степени сложности. Урок поставленных целей достиг.

Урок ознакомления с новым материалом по теме «Знакомство с буквой Х, х» состоялся в 1 «а» классе (учитель И.В.Наумкина). На уроке присутствовал главный герой хомячок, который помогал детям знакомиться с новым материалом. Учащиеся показали умение выполнять звуковой анализ слова, слоговое чтение. Работа на уроке в основном носила фронтальный характер, задания были однообразны, что сказалось на поведении учащихся в конце урока. Учителю были даны рекомендации: четко выдерживать структуру урока, использовать различные формы работы на уроке, вовлекать в работу весь класс.

Систему работы над буквой показала Т.А.Уразова, пригласив на урок литературного чтения по теме «Знакомство с буквой Ц, ц» и урок русского языка по теме «Письмо заглавной и строчной буквы Ц, ц» в 1 «б» класс. Уроки проведёны методически верно, все этапы урока логически связаны между собой. Дети умеют определять тему и цели урока, составляют возможный план урока. На этапе закрепления нового материала использовалась дифференцированная работа по степени сложности, парная работа по составлению словосочетаний с последующей самопроверкой. Обучающиеся уже умеют выражать свои мысли, используя правильную терминологию. Урок проведен с использованием ИКТ: презентации, электронные физминутки.

Также систему работы над художественным произведением показала В.А.Выхованец. Были проведены два урока литературного чтения по теме «Х.К.Андерсен. Девочка со спичками», «Добро, сопереживание в произведениях Х.К.Андерсена». На уроках прослеживалось привитие нравственных качеств: добра, милосердия, сострадания, сочувствия; умение работать сообща, принимать решение коллективно. На первом уроке дети работали в парах, на втором – в группах: историки, теоретики, аналитики. Это был заключительный этап проекта по изучению творчества Х.К.Андерсена. В итоге получился «продукт» проекта – «дорога добра» (основные нравственные качества, показанные в произведениях Х.К.Андерсена)

Во 2 «а» классе (Г.В.Щепетнова) на уроке математики по теме « Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа» ребята познакомились со случаями умножения и деления на «5», закрепили эти знания при решении задач. Учащиеся показали умение анализировать задачу. Обучающиеся работали индивидуально (работа по вариантам), в парах (работа по карточкам), группами (работа над логическими задачами). На уроке использовался лист самооценки, где дети оценивали свою работу на каждом этапе урока, а в конце урока оценили своё настроение.

Увлекательно, весело, организованно прошли «Зимние Олимпийские игры». Учитель физкультуры Е.Н.Гилязудинова творчески подошла к подбору эстафет, оформлению зала. Ею были подготовлены ребята из 5 «а» класса, которые помогали в проведении соревнований. Судейская коллегия в составе Т.В. Молойчиной и И.М.Мозолевой подвела итоги и наградила победителей и призеров почетными грамотами.

Учащиеся и учителя начальных классов, Е.Н.Гилязудинова и отряд ЮИД (5 «а» класс) организовали и провели акцию «С Новым годом, водитель!». Учащиеся 1-4 классов изготовили новогодние открытки с поздравлением, а отряд ЮИД раздал их водителям. 23 декабря учащиеся 1-х, 2 «б», 4-х классов побывали на новогоднем представлении в ДТДМ, 25 декабря 2 «а» и 3 «а» классы – в ДК ВГС.

22 декабря Н.В. Маковой провела мастер-класс «Информационные технологии во внеурочной деятельности в начальных классах», на котором показала применение информационных технологий во внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»

В целом, месячник методического объединения учителей начальных классов прошёл хорошо. В начальной школе работают творческие учителя, способные привить любовь к знаниям, разнообразить школьную жизнь обучающихся. На каждом мероприятии и уроке были представители администрации школы. Но не удалось создать условия для взаимопосещения открытых уроков учителями. Смогли побывать на уроках у своих коллег Т.А.Уразова, И.А.Васильева, Г.В. Щепетнова и М.В.Михель.

Учителя-предметники не заинтересовались уроками в начальной школе, а значит, вопрос о преемственности опять остается открытым.

Итоги проведения месячника подвели на линейке 26 декабря, где поздравили отличников второй четверти и напомнили о правилах поведения во время зимних каникул.

Учителя продолжают **работу с одарёнными детьми**. Учащиеся начальных классов активно участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Традиционным является участие в «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-Специалист», за организацию которого отвечает Щепетнова Г.В.. Второй год учащиеся начальной школы участвуют во Всероссийской олимпиаде для младших школьников (отв.Уразова Т.А.) Четвероклассники приняли участие в 5 Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик 21 века»: пробуем силы – проявляем способности», проводимой по УМК «Начальная школа 21 века» на базе школы №19. Маковой Н.В. и Уразова Т.А. входили в состав судейской комиссии данной олимпиады. Эти же учителя являлись составителями заданий по русскому языку для городской предметной олимпиады «Слагаемые успеха» для учеников 2-3 классов, обучающихся по УМК «Начальная школа 21 века», проведённой на базе МБОУ СОШ №19 24.03.15г. В этом году учащиеся начальной школы вновь приняли участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Учителя начальной школы постоянно знакомятся с опытом работы других учителей города, посещают творческую лабораторию по программе «Начальная школа. 21 век» на базе МБОУ СОШ №19, побывали на городских семинарах «Методические особенности использования электронных учебников в начальной школе на примере электронного УМК «Перспективная начальная школа» (школа №37, участники Уразова Т.А., Щепетнова Г.В.), «Диагностика метапредметных результатов начального образования» (школа №9, участники Уразова Т.А., Маковой Н.В.), «Практики индивидуализации в массовой школе» (школа №14, участники Щепетнова Г.В., Уразова Т.А.). Учителя Уразова Т.А., Щепетнова Г.В., Выхованец В.А. приняли участие в международной научно-практической конференции «Подвиг народа и слава Отечества: вехи истории», в информационно-методическом модульном семинаре «Инновационный УМК «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

На педагогическом совете по теме «Проектирование урока в соответствии с ФГОС второго поколения: опыт работы педагогического коллектива» с докладами о собственном

опыте выступили: Выхованец В.А. по теме «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке: формы, приёмы, методы», Щепетнова Г.В. – «Рефлексия – самооценка результатов деятельности. Создание ситуации успеха», Маковой Н.В. – «Формирование УУД как результат познавательной деятельности. Диагностика УУД», Уразова Т.А. «Организация внеурочной деятельности как неотъемлемая часть процесса обучения школьников».

Связь урочной и внеурочной деятельности в процессе использования проектной деятельности показали Маковой Н.В., Щепетнова Г.В., Наумкина И.В. в рамках проведения конкурса проектов. Победителя были признаны проекты 3 «а» класса «Огонь – друг или враг» (Маковой Н.В.) и 2 «а» класса «Сосулька» (Щепетнова Г.В.). Проект 1 «а» класса «О здоровом питании» (Наумкина И.В.) рекомендовано доработать.

В этом учебном году прошли курсовую подготовку на базе «Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Профессиональная деятельность по реализации программ начального общего образования согласно требованиям ФГОС НОО» Уразова Т.А., Щепетнова Г.В., Выхованец В.А. Этими учителями были подготовлены КИМы по всем предметам, написаны и представлены курсовые работы по темам самообразования.

На последнем заседании МО был прослушан отчёт о проделанной работе, принято решение: работу МО считать удовлетворительной.

Руководитель МО

Т.А. Уразова