

## Анализ работы МО начальных классов МБОУ СШ № 20 за 2016–2017 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2016–2017 учебном году работало по теме **«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»**

**Цель работы:** реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.

### **Задачи:**

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка. Сохранить у детей желание учиться дальше, сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио)

В этом учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО. Были затронуты следующие темы: «Адаптация первоклассников к школе», «Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?», «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная и основная школа»

На первом заседании был утверждён план работы МО, согласованы рабочие программы. Уразова Т.А. напомнила коллегам о едином орфографическом режиме в рабочих тетрадях, о соблюдении норм оценок, о дифференцированном подходе к домашнему заданию.

На следующем заседании МО был составлен график проведения школьных предметных олимпиад. Результаты таковы:

- олимпиада по математике:  
2 классы – победитель – Чеботарёв С. (2 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)  
призёр – Зайцев Р. (2 «б» класс, учитель Чернышёва Н.С.)  
3-4 классы показали низкий результат
- олимпиада по русскому языку:  
2 классы – победители – Солуянова А., Елисеева А. (2 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)  
3-4 классы показали низкий результат
- олимпиада по окружающему миру:  
2 классы – победители – Дудакова М., Елисеева А. (2 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)  
3 классы – победители – Саталкин И., Кладиева Д. (3 «б» класс, учитель Уразова Т.А.)
- олимпиада по литературному чтению:  
2 классы – победитель – Бакума Е. (2 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)  
призёр – Вартамян Д. (2 «б» класс, учитель Чернышёва Н.С.)  
4 классы – победитель – Володарская В. (4 «а» класс, учитель Щепетнова Г.В.)

Победители школьных олимпиад были направлены на 16 городскую предметную олимпиаду. Были представлены участники из каждого класса. К сожалению, в индивидуальных состязаниях призовых мест нет, Гейль Владимир, ученик 4 «а» класса, стал призёром в парной работе.

Выводы: систематизировать работу с одаренными детьми, качественнее проводить индивидуальные, групповые занятия.

В ноябре – марте была открыта школа будущего первоклассника «Скоро в школу». Занятия проводили учитель начальных классов Щепетнова Г.В., психолог Попова И.И. Ими были проведены собрания, индивидуальные консультации для родителей.

К сожалению, в этом учебном году сотрудничество с детскими садами получилось минимальным.

Выводы: активизировать работу по преемственности с МДОУ №45 и МДОУ №53.

Во 2 четверти был проведен классно-обобщающий контроль 1 классов. Были посещены уроки и внеклассные мероприятия, проведена психологическая диагностика, проверена документация. В ходе проверки принято решение троих учащихся 1 «б» класса направить на медико-педагогическую комиссию.

В соответствии с планом работы школы была проведена **декада МО начальных классов**. На методическом объединении учителями начальных классов был разработан план проведения методической декады, определены сроки с 15.11.16 г. по 25.11.16 г.

Открытие состоялось на линейке, где были озвучены цели, сроки и план проведения декады.

В рамках проведения декады были запланированы различные мероприятия. В 1 «а» классе был проведен открытый урок литературного слушания «Кот, петух и лиса. Русская народная сказка» (учитель Н.В. Маковой) Урок проведен на высоком методическом уровне. УУД формировались при помощи разнообразных видов деятельности. На уроке применялись проблемно-поисковые методы, дифференцированная работа по степени сложности. В конце урока был применён метод театрализации, который подвёл итог уроку.

Учитель 1 «б» класса О.В.Евтушенко пригласила коллег на открытый классный час «Посади дерево». Совместно с методистом ДТДМ был запущен городской экологический проект «Туя – жизненная сила». Учитель методически верно выстроил мотивационный блок мероприятия. Был показан ролик о городе, его парках и скверах, о людях, которые создали эту красоту в степи. Дети захотели сделать красивым и школьный двор, украсив его саженцами туи. Методист представила презентацию, в которой рассказала об особенностях этого растения. Дети посади семена. Проект запущен, он рассчитан на несколько лет. На классном часе были достигнуты и воспитательные, и познавательные цели, развивались метапредметные УУД. Идею выращивания туи подхватили учащиеся 3 «б» и 4 «а» классов, в них также был запущен данный проект.

Урок ознакомления с новым материалом по теме «Суффикс как часть слова» состоялся во 2 «а» классе (учитель Выхованец В.А.). Урок имел четкую структуру. Во время фронтальной работы ребята вспомнили части слова, в группе составили алгоритм нахождения суффикса, в индивидуальной работе закрепили знания. Рефлексия показала, что тема урока учащимися усвоена.

Урок технологии «Цветы для мамы» во 2 «б» классе был пронизан нежностью и добротой. Учительница грамотно построила урок: мотивационный блок настроил ребят на творческую работу, четко определён план работы. Н.С.Чернышёва только второй год работает в школе, но уже видны её педагогические успехи.

Интересно задумала урок русского языка по теме «Однородные члены предложения» учитель 3 «а» класса И.В.Наумкина. На этапе введения в тему урока применялся проблемно-поисковый метод, при работе над новым материалом – метод наблюдения. К сожалению, на

закрепление времени не осталось, оно было упущено в начале урока Ирине Васильевне надо учиться правильно распределять время на уроке.

На уроке литературного чтения «Стихи русских поэтов. И.А.Бунин «Листопад» учитель 3 «б» класса Т.А.Уразова показала систему работы над поэтическим произведением. На уроке использовались различные виды деятельности: индивидуальная, парная, в группах-четвёрках. Была организована творческая работа, в результате которой получились двестишия на осеннюю тему.

Все открытые уроки были проведены с использованием ИКТ, подготовлены презентации, использовались аудио-, видеозаписи, электронные физминутки.

К сожалению, из-за болезни не дала открытый урок Е.М.Конистратенко.

Уроки по ОРКСЭ в конце учебного года показали Г.В.Щепетнова и В.А.Ситович. Уроки проведены на высоком методическом и эмоциональном уровне.

Учитель 4 «в» класса В.А.Ситович пригласила коллег на мастер-класс по теме «Виды упражнений на развитие сенсомоторного восприятия». Мероприятие прошло наглядно, музыкально, но по форме было похоже на обобщение опыта, а не на мастер-класс. Учителю были даны рекомендации по организации проведения заявленного мероприятия.

Н.В. Маковой провела мастер-класс «Краеведение в начальной школе как средство повышения эффективности обучения», где поделилась материалом по краеведению и методами его использования на уроках окружающего мира.

Во время проведения декады были интересны не только уроки, но и внеклассные мероприятия. В 1 «а» классе удивительно нежным и весёлым получился праздник мам. Таким же ярким был школьный праздник «День Матери», который провели И.В.Наумкина и В.А.Выхованец.

В целом, декада методического объединения учителей начальных классов прошла хорошо. Педагоги работают творчески, применяют разнообразные методы и формы работы, внедряют инновационные технологии. На каждом мероприятии были представители администрации школы. Но не всегда удавалось создать условия для взаимопосещения открытых уроков учителями. Смогли побывать на уроках у своих коллег Т.А.Уразова, Н.С.Чернышёва, Н.В.Маковой, Е.М.Конистратенко, И.В.Наумкина, М.А.Воронина.

Рекомендации: администрации школы оказать помощь в организации посещения открытых мероприятий.

Учителя продолжают **работу с одарёнными детьми**. Учащиеся начальных классов активно участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. Традиционным является участие в «ЭМУ-эрудит», «ЭМУ-Специалист», за организацию которого, отвечает Щепетнова Г.В. Активно участвовали в онлайн-олимпиаде «Плюс», в «Дино-олимпиаде» учащиеся 3 «б», 4 «а» классов. Четвероклассники приняли участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик 21 века»: пробуем силы – проявляем способности», проводимой для школьников, обучающихся по УМК «Начальная школа 21 века» на базе школы №19. Маковой Н.В. и Уразова Т.А. входили в состав судейской комиссии данной олимпиады. Эти же учителя являлись составителями заданий по русскому языку для городской предметной олимпиады «Слагаемые успеха» для учеников 2-3 классов, обучающихся по УМК «Начальная школа 21 века», проведённой на базе МБОУ СОШ №19 28.03.17 г. В итоге ученицы 3 «б» класса (учитель Уразова Т.А.) заняли призовые места: Ханафеева Динара - 2 место по литературному чтению, а Кладиева Дарья – 3 место по русскому языку. В этом году учащиеся 1 «а», 2 «а», 3 «а», 3 «б», 4 «а» классов приняли участие в «Региональной открытой олимпиаде», проводимой ГАУ ДПО «ВГАПО». Результат достаточно высок: из 15 участников пятеро заняли призовые места.

1 «а» класс (учитель Маковой Н.В.) – Гейль Валерия – 2 место по математике, Гурова Юлия – 3 место по математике;

2 «а» класс (учитель Выхованец В.А.) – Дудакова Мария – 1 место по русскому языку, 3 место по окружающему миру, Елисеева Анастасия – 2 место по русскому языку;

3 «б» класс (учитель Уразова Т.А.) – Кладиева Дарья – 2 место по русскому языку;

4 «а» класс (учитель Щепетнова Г.В.) – Володарская Виктория – 3 место по математике  
На городской конкурс проектов был представлен проект «Мир стекла». Учащиеся 4 «а» класса Володарская Виктория и Книжникова Елизавета, под руководством Щепетновой Г.В. и Мозолевой И.М., заняли 1 место. Проект был представлен на областной конкурс, где был отмечен «Гран-при».

В соответствии с планом школы с 26.04 по 28.04 в 1-3 классах были проведены комплексные работы. Итоги таковы:

среди 1 классов 12 человек не достигли базового уровня, 3 из них, ученики 1 «б» класса, были направлены на МПК;

среди 2 классов 7 человек не достигли базового уровня, 1 из них был направлен на МПК;

среди 3 классов 18 человек не достигли базового уровня (13 – 3 «а», 5 – 3 «б»). Учителям 3 классов рекомендовано организовать индивидуальную работу с данными учащимися, усилить работу по подготовке к ВПР.

Низкий результат при написании ВПР показал 4 «б» класс. С учителем Е.М.Конистратенко был проведен анализ работ, даны рекомендации.

Учителя начальной школы постоянно знакомятся с опытом работы других учителей города, посещают городские семинары, творческую лабораторию по программе «Начальная школа. 21 век» в МБОУ СШ №19. На базе 1 «а», 2 «а», 3 «б», 4 «а» классов была организована профессиональная практика студентов МБОУ ВПО «Волжский институт экономики, педагогики и права», а Выхованец В.А, Уразова Т.А., Щепетнова Г.В., Маковой Н.В. были назначены руководителями практики.

22 марта 2017 г. в рамках проведения городской олимпиады по ПДД были проведены мастер-классы. Щепетнова Г.В. рассказала об «Актуальных формах и методах работы по изучению правил дорожного движения в начальных классах», Уразова Т.А. и Выхованец В.А. представили «Разработку безопасного индивидуального маршрута как средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», а Маковой Н.В. рассказала о «Формировании навыков безопасного поведения школьников на дорогах через участие в олимпиадах и конкурсах по правилам дорожного движения». Мастер-классы имели практическую направленность и были полезны коллегам из присутствующих школ.

В этом учебном году все педагоги школы повысили квалификацию в МБОУ высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права» по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью детей». Н.С.Чернышёва прошла курсы на базе ДПО «ВГАПО» по программе «Педагогические средства проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», а Т.А.Уразова и Н.В.Маковой - по подготовке экспертов.

На последнем заседании МО был прослушан отчёт о проделанной работе, принято решение: работу МО считать удовлетворительной.

Руководитель МО

Т.А. Уразова