

Анализ работы МО начальных классов МОУ СШ № 20 за 2017– 2018 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2017–2018 учебном году работало по теме **«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи:

1. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.
2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности.
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
6. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей

В этом учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО. Были затронуты следующие темы:

«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий», «Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности», «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».

На первом заседании был утверждён план работы МО, согласованы рабочие программы. Уразова Т.А. напомнила коллегам о едином орфографическом режиме в рабочих тетрадях, о соблюдении норм оценок, о дифференцированном подходе к домашнему заданию.

На следующем заседании МО был составлен график проведения **школьных предметных олимпиад среди 2 – 4 классов**. Результаты таковы:

- олимпиада по математике:
победители – Гейль В. (2 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
Чеботарев С. (3 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
- олимпиада по русскому языку:
победители – Берникова Д., Гейль В. (2 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
Солуянова А. (3 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
- олимпиада по окружающему миру:
победители – Гейль В., (2 «а» класс, учитель Маковой Н.В.)
Власенко Н. (3 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
Козич М. (4 «б» класс, учитель Уразова Т.А.)
- олимпиада по литературному чтению:
победители – Лаврентьев А. (2 «б» класс, учитель Евтушенко О.В.)
Чеботарев С. (3 «а» класс, учитель Выхованец В.А.)
Скачилкина П. (4 «б» класс, учитель Уразова Т.А.)

Победители школьных олимпиад были направлены на 17 городскую предметную олимпиаду. Были представлены участники из каждого класса. К сожалению, призовых мест нет. Выводы: систематизировать работу с одаренными детьми, качественнее проводить индивидуальные, групповые занятия.

В ноябре – марте была открыта школа будущего первоклассника «Скоро в школу». Занятия проводили учитель начальных классов Уразова Т.А., Наумкина И.В., психолог Попова И.И., логопед Черенкова Е.И. Ими были проведены собрания, индивидуальные консультации для родителей, организована встреча-презентация с ателье по пошиву школьной формы.

В соответствии с планом работы школы была проведена **неделя МО начальных классов**. На методическом объединении учителями начальных классов был разработан план проведения методической недели.

№п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Время проведения	Класс	Ответственный
1	Участие в областных интеллектуальных состязаниях по предметам	09.04.18	МОУ СШ №14		1 а	Г.В.Щепетнова
2	Открытый урок математики «Связь между компонентами и результатом умножения»	11.04.18	2 кабинет	2 урок	2 в	М.С.Гальперина
3	Открытый урок русского языка «Повторяем правописание мягкого знака в словах»	11.04.18	13 кабинет	3 урок	4 б	Т.А.Уразова
4	Открытый урок русского языка «Устаревшие слова»	12.04.18	16 кабинет	3 урок	2 а	Н.В.Маковой
5	Открытый урок литературного чтения «Л. Пантелеев «Честное слово»	12.04.18	12 кабинет	2 урок	3 а	В.А.Выхованец
6	Открытый урок русского языка «Слово. Словосочетание. Предложение»	12.04.18	17 кабинет	2 урок	4 а	И.В.Наумкина
7	Открытый урок русского языка «Письмо букв, соединений, слов и предложений»	13.04.18	1 кабинет	3 урок	1 в	А.С.Султанова
8	Игра «Мир космоса»	12.04.18	11 кабинет	5 урок	1 б	А.В. Абдрахманова
9	Мастер-класс «Обучение школьников правилам дорожного движения через дидактические игры и пособия»	10.04.18	16 кабинет			Н.В.Маковой
10	«Путешествие к звёздам» игра-путешествие	12.04.18	13 кабинет	5 урок	4 б	Т.А.Уразова
11	Открытый классный час «Космос – это мы!»	13.04.18	14 кабинет	1 урок	3 б	Н.С. Чернышёва

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В целом, декада методического объединения учителей начальных классов прошла хорошо. Педагоги работают творчески, применяют разнообразные методы и формы работы, внедряют инновационные технологии.

Учителя продолжают **работу с одарёнными детьми**. Учащиеся начальных классов активно участвуют в открытых и дистанционных олимпиадах, конкурсах. Часть классов зарегистрированы на площадке «Учи.ру», где участвуют в «Дино-олимпиадах», «Олимпиадах плюс» и т.д. Четвероклассники приняли участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик 21 века»: пробуем силы – проявляем способности», проводимой для школьников, обучающихся по УМК «Начальная школа 21 века» на базе школы №19. По итогам школьного тура на городскую олимпиаду были направлены учащиеся 4 «б» класса Александрова С., Шарапова В., Ханафеева Д., Скачилкина П., Кладиева Д. и ученица 4 «а» класса Денискина Т. Призёром по математике (3 место) стала Шарапова В. (учитель Уразова Т.А.). Маковой Н.В. и Уразова Т.А. входили в состав судейской комиссии данной олимпиады. Эти же учителя являлись составителями заданий по русскому языку для городской предметной олимпиады «Слагаемые успеха» для учеников 1 - 3 классов, обучающихся по УМК «Начальная школа 21 века», проведённой на базе МОУ СШ №19 27.03.18 г. Призовых мест, к сожалению, в этом году нет.

Ученица 4 «б» класса Ханафеева Динара приняла участие в IV городском конкурсе «Ученик года!», получила сертификат участника.

Команды 1 – 4 классов приняли участие в региональной игре «БИЗОН», заняли 2 – 3 места.

Сборные команды 4-х классов приняли участие в городском экологическом конкурсе «Семицветик», в городском литературном конкурсе «Читай-город».

Вывод: учащиеся начальных классов активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня, но результат надо повышать. Использовать технологи индивидуального обучения, обучение с опережением и т.п.

В соответствии с планом школы во 2-3 классах были проведены **итоговые комплексные работы**. Итоги таковы:

Дата проведения	Класс	По списку	Писали	Отсутствовали	Высокий уровень		Повышенный уровень		Базовый уровень		Не достигли базового уровня	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25.04.18	2 «а»	30	26	Бережнова К. Бурцева Е. Панченко И. Усова А.	19 чел.	73 %			4 чел.	15 %	3 чел. Силантьев а П. Аташук С. Романенко В.	12 %
25.04.18	2 «б»	30	26	Кинжеева Ж. Шаповалов	12 чел.	46 %			7 чел.	27 %	7 чел. Ситчанова А.	27 %

				Н. Денисов В. Каирова Ж.							Рычук К. Жалий А. Иванова Н. Вицкова К. Блинков В. Новикова В.	
20.04.18	3 «а»	25	25	-	5чел	20 %	6чел	24 %	12 чел	48%	2 чел. Синицын Д. Черкасов Р.	8 %
12.04.18	3 «б»	25	24	Омарова Ф.	3чел	12 %	3чел	12 %	9чел	38%	9 чел. Албаков Д. Головкин Г. Кривцов С. Кузнецова А. Ли И. Пяткин Г. Талыбов Р. Утегенов И.	38 %

Учителям рекомендовано организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня, усилить работу по подготовке к ВПР.

Учащиеся 4-х классов выполнили задания **ВПР** со следующим результатом:

	4 «а» класс		4 «б» класс	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Математика	91,6 %	45,8 %	92,8 %	82,1 %
Русский язык	62,5 %	20,8 %	89,6 %	68,9 %
Окружающий мир	95,8 %	62,5 %	100 %	89,6 %

Результат по русскому языку оказался ниже среднего по региону. Рекомендовано усилить работу с текстом, отрабатывать правила правописания.

Учителя начальной школы постоянно знакомятся с опытом работы других учителей города, посещают городские семинары, творческую лабораторию по программе «Начальная школа. 21 век» в МОУ СШ №19. Делятся опытом своей работы с коллегами своей школы и города.

22 марта 2018 г. в рамках проведения городской олимпиады по ПДД были проведен семинар-практикум «Организация работы с родителями по формированию у школьников устойчивых навыков правил безопасного поведения на дорогах». Выхованец В.А. и Наумкина И.В. провели мастер-класс по изготовлению фликера.

25 апреля 2018 г. был проведен городской методический семинар «Методы работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении основной образовательной программы». Учителя начальных классов Наумкина И.В., Гальперина М.С., Султанова А.С. рассказали коллегам об

организации работы с детьми с задержкой психического развития. Выхованец В.А. поделилась опытом работы с родителями таких детей.

На педсовете по теме «Средства и методы формирования метапредметных компетенций» Н.В.Маковой выступила с сообщением «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

На базе 1 «а», 2 «а», 3 «а», 4 «а,б» классов была организована профессиональная практика студентов МБОУ ВПО «Волжский институт экономики, педагогики и права», а Выхованец В.А, Уразова Т.А., Щепетнова Г.В., Маковой Н.В., Наумкина И.В. были назначены руководителями практики.

Учителя начальных классов приняли эстафету городской акции «Папа, почитай!», которую передадут в сентябре школе №19.

В этом учебном году повысили квалификацию с первой на высшую Щепетнова Г.В., Уразова Т.А., а Чернышёва Н.С. получила соответствие занимаемой должности. Щепетнова Г.В., Уразова Т.А., Наумкина И.В. прошли курсовую подготовку.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;

недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;

недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Руководитель МО

Т.А. Уразова