

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 20 г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 20)



Рабочая программа

учебного курса по математике

для обучающихся 2а класса
на 2017-2018 учебный год

Составитель: Маковой Н.В.
Ф.И.О. учителя
учитель начальных классов
специальность учителя

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
И.М. Мозолева /Мозолева И.М./
Ф.И.О.
30.08.17г.
дата

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Т.А. Уразова /Уразова Т.А./
Ф.И.О.
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программой по математике для 2 классов В.Н. Рудницкой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013).

Программа рассчитана на 136 часов, в том числе - 8 часов для проведения контрольных работ.
В авторскую программу изменения не внесены

Программа обеспечена следующим методическим комплектом :

Учебная литература для учащихся

1. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: учебник для 2 кл. в 2 частях – М.: Вента-Граф, 2012.
2. Рудницкая В. Н. Рабочие тетради «Математика» № 1, 2. 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта – член-корреспондент РАО проф. Н. Ф. Виноградова). – 4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика: 2 класс: Методика обучения. - М.: Вентана-Графф, 2012.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – комплексная контрольная работа

Планируемый уровень подготовки учащихся соответствует требованиям, установленным Государственным стандартом начального общего образования.

МАТЕМАТИКА

№ уро-ка	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся УУД	Вид контроля. Измерители.	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1.	Числа 10, 20, 30, ... , 100. Двухзначные числа и их запись	Числа 10, 20, 30,100	1 ч.	Вводный	Познакомить учащихся с чтением и записью двухзначных чисел, которые оканчиваются нулем; закрепить навыки решения задач. Дать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • запись числа; • круглое число. 	Познавательные: понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. Регулятивные: оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. Коммуникативные: чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.		Тетрадь печатная с. 3		
2.		Чтение и запись цифрами двухзначных чисел	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навык чтения и записи двухзначных чисел, оканчивающихся нулем; закреплять знания о геометрических телах. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • запись числа. 	Познавательные: понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. Регулятивные: оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. Коммуникативные: чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 4		
3.		Двухзначные числа и их запись.	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть изображение двухзначных чисел с помощью цветных палочек; закреплять навыки сложения и вычитания чисел в пределах 20; совершенствовать навык счета в пределах 100. Дать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • двухзначное число; Закрепить понятие: <ul style="list-style-type: none"> • десятичный состав. 	Познавательные: понимать и принимать учебную задачу, решать учебные задачи, связанные с повседневной жизнью. Регулятивные: оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос. Коммуникативные: чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Самостоятельная работа.	Тетрадь печатная с. 5 - 6		
4.		Образование двухзначных	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование навыка чтения и записи дву-	Познавательные: умение читать, записывать, сравнивать числа от	Арифметиче-	Тетрадь печатная		

		чисел			значных чисел; познакомить с правилами работы на калькуляторе. Отработка понятий: • «число» и «цифра».	0 до 100. Регулятивные: Устанавливать закономерность; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки). Коммуникативные чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	ский диктант «Двухзначные числа и их запись»	с. 7		
5.		Двухзначные числа и их запись.	1 ч.	Комбинированный	Познакомить с римскими цифрами; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; рассмотреть решение задач разными способами. Отрабатывать понятие: • десятичный состав числа.	Познавательные: умение читать, записывать, сравнивать числа от 0 до 100. Регулятивные: Устанавливать закономерность; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки). Коммуникативные: чтение, постановка вопросов, выдвижение гипотез, сравнение.	Самостоятельная работа.	Тетрадь печатная с. 8		
6.	Луч и его обозначение.	Луч.	1 ч.	Вводный	Познакомить с понятием луча как бесконечной фигуры; совершенствовать вычислительные навыки; совершенствовать умение решать задачи. Дать понятия: • луч; название луча.	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел).		Тетрадь печатная с. 8 - 10		
7.		Луч и его обозначение.	1 ч.	Комбинированный	Продолжить знакомство с геометрической фигурой – лучом; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. Отрабатывать понятия: • луч; длина отрезка.	Познавательные: чтение, работа с рисунком и блок-схемой, составление моделей по условию задач. Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения.	Практич. работа.	Тетрадь печатная с. 10		
8.		Изображение луча с помощью линейки	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование навыка изображения луча с помощью линейки и обозначение луча буквами; совершенствовать навык решения задач. Закрепить понятия: • луч; название луча.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция.	Практич. работа.	Тетрадь печатная с. 10		

9.	Числовой луч.	Числовой луч.	1 ч.	Вводный	<p>Познакомить с понятием «числовой луч»; ввести понятие о единичном отрезке на числовом луче; совершенствовать навыки составления и решения задач; продолжить работу с математическими графами.</p> <p>Дать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • единичный отрезок. 	<p>Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.</p> <p>Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.</p>		Тетрадь печатная с. 11 -12		
10.		Понятие о единичном отрезке на числовом луче.	1 ч.	Комбинированный	<p>Продолжить работу с числовым лучом; формировать умения строить числовой луч с заданным единичным отрезком; совершенствовать вычислительные навыки; решение задач разными способами.</p> <p>Отрабатывать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • единичный отрезок. 	<p>Познавательные: умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения – сантиметр.</p> <p>Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).</p>		Тетрадь печатная с. 12 - 13		
11.		Координата точки на луче.	1 ч.	Комбинированный	<p>Закрепить умение чертить числовой луч, выбирать единичный отрезок, отмечать точки с заданными координатами; совершенствовать вычислительные навыки.</p> <p>Отрабатывать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • единичный отрезок. 	<p>Познавательные: умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения – сантиметр.</p> <p>Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).</p>	Практич. работа.	Учебник с. 32 - 34		
12.	Метр. Соотношения между единицами длины.	Метр.	1 ч.	Комбинированный	<p>Рассмотреть измерения длин и расстояния с помощью измерительных инструментов; учить сравнивать величины, выраженные в единицах длины; совершенствовать умение решать задачи.</p> <p>Ввести понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • один метр; • рулетка. 	<p>Познавательные: умение читать, записывать, сравнивать.</p> <p>Регулятивные: устанавливать закономерность; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки).</p>	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 14		
13.		Метр. Соотношения между едини-	1 ч.	Комбинированный	<p>Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; со-</p>	<p>Познавательные: умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения-</p>	Тесты.	Тетрадь печатная с. 15 - 16		

		цами длины.			вершенствовать умение решать задачи разными способами. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • метр; • рулетка; • единицы длины. 	сантиметр. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).				
14.		Измерение длин и расстояний с помощью различных измерительных инструментов	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть соотношения между единицами длины – метром, дециметром и сантиметром; совершенствовать умение решать задачи разными способами. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • метр; рулетка; • единицы длины. 	Познавательные: умение читать и записывать длину отрезка, используя основную единицу измерения – сантиметр. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными.	Самостоятельная работа			
15.	Многоугольник и его элементы.	Многоугольник	1 ч.	Комбинированный	Ввести понятие «многоугольник»; научить находить и показывать вершины, стороны и углы многоугольника; рассмотреть обозначение многоугольника латинскими буквами. Ввести понятия: <ul style="list-style-type: none"> • многоугольник • вершина; сторона; угол. 	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Практич. работа.	Тетрадь печатная с. 16 - 17		
16.		Многоугольник и его элементы.	1 ч.	Комбинированный	Учить определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать умение решать задачи. Обобщить понятия о многоугольнике.	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Тесты.	Тетрадь печатная с. 17		
17.		Обозначение многоугольника буквами.	1 ч.	Комбинированный	Учить определять количество углов в многоугольнике; обозначать латинскими буквами многоугольники; продолжить формировать навыки показывать вершины, стороны и углы в многоугольнике; совершенствовать	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Арифмет. диктант			

					умение решать задачи. Обобщить понятия о много- угольнике.					
18.	Раз- лич- ные виды сло- жения и вы- чита- ния.	Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2,	1 ч.	Комбини- рованный	Познакомить с правилами по- разрядного сложения и вычита- ния чисел в пределах 100; со- вершенствовать вы- числительные навыки; практиче- ским путем находить значение умножения и деления. Отработать понятие: • десятичный состав числа.	Познавательные: чтение, использование знаково-символических средств. Коммуникативны: ведение диалога, определение цели, ставить вопросы. Регулятивные: применение установленных правил, различие способа и результата действий.		Тетрадь печатная с. 18		
19.		Сложение и вычитание вида 26+10, 26-10.	1 ч.	Комбини- рованный	Продолжить формирование уме- ний выполнять приемы сложе- ния и вычитания двузначных чисел, основанные на поразряд- ном сложении и вычитании, со- вершенствовать навыки решения задач. Отработать понятие: • на сколько больше - меньше?	Познавательные: чтение, использование знаково-символических средств. Коммуникативные: ведение диалога, определение цели, ставить вопросы. Регулятивные: применение установленных правил, различие способа и результата действий.	Само- стоя- тельная работа.	Тетрадь печатная с. 19		
20.		Сложение и вычитание вида 26+2, 26-2, 26+10, 26-10. Реше- ние задач.	1 ч.	Комбини- рованный	Совершенствовать навыки ре- шения задач; продолжить фор- мирование вычислительных умений. Отрабатывать понятия: • условие и вопрос задачи; • десятичный состав числа.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, исполь- зовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регу- лятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Ариф- метиче- ский дик- тант	Тетрадь печатная с. 20		
21.		Запись сло- жения стол- биком.	1 ч.	Комбини- рованный	Составить алгоритм сложения двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки реше- ния задач. Закрепить понятия: • разрядные единицы. Дать понятие: • запись столбиком.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, исполь- зовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регу- лятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 20 - 21		
22.		Запись вычи- тания столби- ком.	1 ч.	Комбини- рованный	Познакомить с записью вычита- ния двузначных чисел в столбик; совершенствовать вычисли- тельные навыки; продолжить	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция.	Ариф- мет. диктант	Тетрадь печатная с. 23		

					формирование умений определять название многоугольника. Закреплять понятия: • запись столбиком; • способ решения.	Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.				
23.		Запись вычитания столбиком. Решение задач.	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование умений выполнять вычитание двузначных чисел в столбик; совершенствовать навыки решения и преобразования задач. Отработка понятий: • условие; решение; • ответ; способ решения.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач.		Тетрадь печатная с. 24		
24.		Запись вычитания столбиком.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи. Сравнение понятий: • сложение и вычитание.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.		Тетрадь печатная с. 24		
25.		Проверочная работа по теме «Запись вычитания и сложения столбиком»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи. Сравнение понятий: • сложение и вычитание.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция.	Самостоятельная работа			
26.		Сложение двузначных чисел (общий случай).	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть общие приемы сложения двузначных чисел; совершенствовать навыки решения задач. Вспомнить понятия: • состав числа; • запись столбиком.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.		Тетрадь печатная с. 25		
27.		Сложение двузначных чисел.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений составлять задачи по иллюстрации и решать их; закреплять знания о многоугольниках. Вспомнить понятие: состав числа; запись столбиком.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.		Тетрадь печатная с. 26		
28.		Сложение двузначных	1 ч.	Комбинированный	Закреплять знания о многоугольниках, <i>симметричных фи-</i>	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение.	Практич. работа.	Тетрадь печатная		

		чисел.			<p><i>гурах</i>; рассмотреть способы преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.</p> <p>Отработать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • длина отрезка; • запись столбиком. 	<p>тез, сравнение.</p> <p>Регулятивные: прогнозирование, коррекция.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.</p>		с. 27		
29.		Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники.	1 ч.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме:	<p>Закреплять знания о многоугольниках, <i>симметричных фигурах</i>; рассмотреть способы преобразования задач; совершенствовать общие приемы сложения и вычитания двузначных чисел.</p>	<p>Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение.</p> <p>Регулятивные: прогнозирование, коррекция.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.</p>		Задания из дидактического материала.		
30.		Вычитание двузначных чисел.	1 ч.	Комбинированный	<p>Продолжить работу по формированию навыка выполнения вычитания двузначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать навык решения задач; закреплять знания о свойствах многоугольника и умения чертить многоугольник с известными длинами сторон.</p>	<p>Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач.</p> <p>Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p>		Тетрадь печатная с. 29		
31.		Вычитание двузначных чисел.	1 ч.	Комбинированный	<p>Совершенствовать навыки вычитания двузначных чисел, умения решать задачи разными способами;</p>	<p>Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение.</p> <p>Регулятивные: прогнозирование, коррекция.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.</p>		Тетрадь печатная с. 29		
32.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники».	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	<p>Проверить навыки определения многоугольников по числу его сторон, воспроизводство результатов табличных случаев сложения и вычитания.</p> <p>Все понятия по данной теме.</p>	<p>Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка.</p> <p>Познавательные: учиться выполнять операции анализа, синтеза, сравнения.</p>	Контроль. работа			

33.		<i>Анализ контрольной работы</i> , работа над ошибками.	1 ч.	Повторно-обобщающий урок	Рассмотреть вычитание двузначных чисел с переходом в другой разряд; совершенствовать вычислительные навыки. Отработать понятия: • вычитание; • состав числа; разрядные единицы.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция.				
34.	Периметр многоугольника	Периметр многоугольника.	1 ч.	Комбинированный	Ввести понятие «периметр»; рассмотреть способ вычисления периметров любых многоугольников; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать задачи. Ввести понятие: • периметр; многоугольник	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Практич. работа.	Тетрадь печатная с. 30		
35.		Вычисление периметра многоугольника	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование умений вычислять периметр любого многоугольника; рассмотреть запись сложения и вычитания величин измерения длины в столбик; совершенствовать навыки решения задач геометрического содержания.	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.	Тесты.	Тетрадь печатная с. 31		
36.		Периметр многоугольника	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения задач на вычисление периметров любых многоугольников; продолжить формирование вычислительных навыков; закреплять навыки измерения длин сторон многоугольников и построение многоугольника с помощью линейки. Отработать понятия: • периметр; луч; отрезок.	<i>Познавательные:</i> чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. <i>Регулятивные:</i> прогнозирование, коррекция. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, вести диалог.		Тетрадь печатная с. 32		
37.	Окружность, ее центр	Окружность.	1 ч.	Комбинированный	Познакомить с понятием «окружность»; ввести термины «центр окружности», «радиус окружности»; рассмотреть по-	<i>Регулятивные:</i> описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Коммуникативные:</i> соотносить реальные объ-	Самостоятельная работа.	Тетрадь печатная с. 32 - 33		

	и радиус				строение окружности с помощью циркуля; совершенствовать вычислительные навыки. Ввести понятия: • окружность; • центр окружности; • радиус окружности.	екты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.				
38.		Окружность, ее центр и радиус.	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть и сравнить признаки окружности и круга; продолжить формирование умений измерять длину радиуса окружности, строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач.	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.		Тетрадь печатная с. 34		
39.		Окружность и круг.	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование умений строить окружность с помощью циркуля; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.	Самостоятельная работа			
40.	Взаимное расположение фигур на плоскости	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1 ч.	Комбинированный	Показать на примерах различные случаи расположения фигур на плоскости. Дать понятия: • плоскость; • взаимное расположение.	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.		Тетрадь печатная с. 35		
41.	на плоскости.	Понятие о пересекающихся и непересекающихся фигурах.	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки решения практических задач; продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления. Отработать понятия: • плоскость; • взаимное расположение.	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур; распознавать последовательность чисел.		Тетрадь печатная с. 36		
42.	Умножение и де-	Раскрытие смысла дей-	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть случаи взаимного расположения двух окружностей; совершенствовать навыки	Регулятивные: описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 37 - 38		

	ление	ствий умножения и деления			решения практических задач; продолжить подготовительную работу по введению умножения и деления.	Коммуникативные: соотносить реальные объекты с моделями геометрических фи-гур; распознавать последовательность чисел.				
43.		Умножение числа 2	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • умножение; • деление. 	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 39		
44.		Умножение числа 2 (закрепление)	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения двух и на 2; совершенствовать навыки решения задач. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • умножение; • деление. 	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Арифмет. диктант			
45.		Деление на 2.	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу деления на 2, используя знания таблицы умножения на 2; вести подготовительную работу к введению понятия площади фигуры; совершенствовать навыки решения задач.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 40		
46.		Умножение числа 2 и деление на 2. Половина чисел.	1 ч.	Комбинированный	Ввести понятие «половина числа»; показать способ нахождения доли числа действием деления; совершенствовать навыки решения составных задач; продолжить формирование умений по решению практических задач о взаимном расположении фигур на плоскости.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.	Самостоятельная работа	Тетрадь печатная с. 41		
47.		Умножение числа 3.	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения трех и на 3; совершенствовать вычислительные навыки; закреплять умения решать задачи с величинами	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 42		
48.		Умножение числа 3 и де-	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу деления на 3; совершенствовать навыки реше-	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение.		Тетрадь печатная		

		ление на 3.			ния задач с использованием действий умножения и деления. Отрабатывать понятия: деление;окружность;часть;	тез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.		с. 43		
49.		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1 ч.	Комбинированный	Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления. Познакомить с понятием: • треть числа.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 44 - 45		
50.		Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1 ч.	Комбинированный	Ввести понятие «треть числа»; показать способ находить треть числа действием деления; формирование умений решать задачи с использованием действий умножения и деления. Познакомить с понятием: • треть числа.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач. Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Самостоятельная работа	Тетрадь печатная с. 44 - 45		
51.		Умножение числа 4 и деление на 4.	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножение четырех и на 4; совершенствовать вычислительные навыки; формирование умений решать задачи. Отрабатывать понятия: • умножение;сравнение чисел;	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач.		Тетрадь печатная с. 45		
52.		Умножение числа 4 и деление на 4.	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу деления на 4, используя знания таблицы умножения на 4; совершенствовать умения решать задачи, выполняя действия деление и умножение.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 46 - 47		
53.		Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1 ч.	Комбинированный	Ввести понятие «чет-верть числа»; показать способ находить четвертой части числа действием деления; совершенствовать навыки составления и преобразования задач.	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.	Самостоятельная работа	Тетрадь печатная с. 47		
54.		Табличные случаи умно-	1 ч.	Урок обобще-	Воспроизводить результаты табличных случаев умножения од-	Познавательные: чтение, заполнение таблицы, выдвижение гипотез, сравнение.		Задания из дидак-		

		жения и деления на 2, 3, 4.		ния и коррекции знаний по теме	нозначных чисел и соответствующих случаев деления. Все понятия по теме.	тез, сравнение. Регулятивные: прогнозирование, коррекция. Коммуникативные: задавать вопросы, вести диалог.		тического материала.		
55.		Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить умение воспроизводить результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления. Все понятия по данной теме.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Контроль. Работа			
56.		Работа над ошибками. Умножение числа 5	1 ч.	Повторно-обобщающий урок	Составить таблицу умножения пяти и на 5; совершенствовать вычислительные навыки; вести подготовку к введению понятия площади фигуры; рассмотреть особые случаи умножения на 1 и на 0; совершенствовать навыки решения составных задач.	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).		Тетрадь печатная с. 3		
57.		Умножение числа 5 и деление на 5.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать задачи действиями умножения и деления; закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4; продолжить формирование умений вычислять периметр многоугольника.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Письменный контроль	Тетрадь печатная с. 4		
58.		Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1 ч.	Комбинированный	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления на 2, 3, 4, 5; совершенствовать умение находить доли числа действием деления.	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Самостоятельная работа	Тетрадь печатная с. 6		
59.		Умножение числа 6	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения шести и на 6; совершенствовать навыки составления и преобразования задач; закреплять табличные случаи умножения.	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).		Тетрадь печатная с. 7		
60.		Умножение числа 6 и деление на 6.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения составных задач, задач на нахождение периметра; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4,	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные:		Тетрадь печатная с. 8		

					5,6; продолжить формирование вычислительных навыков.	планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.				
61.		Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	1 ч.	Комбинированный	Учить находить шестую часть числа действием деление; совершенствовать вычислительные навыки, продолжить формирование умений решать геометрические задачи, выполнять чертежи.	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Самостоятельная работа			
62.		Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5; сформированность навыков решения задач. Отрабатывать понятия: • умножение; • сравнение чисел; • часть числа; • решение задачи.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Контроль. Работа			
63.		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1 ч.	Повторно-обобщающий урок	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать навыки решения задач. Отрабатывать понятия: • умножение; • сравнение чисел; • часть числа; решение задачи.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.				
64.	Площадь фигуры. Единицы площади.	Введение термина «площадь фигуры»	1 ч.	Вводный	Ввести термин «площадь фигуры»; познакомить с единицами площади и их обозначениями; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления; совершенствовать навыки вычисления доли числа.	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 12 - 13		
65.		Площадь фигуры. Единицы площади	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование умений определять площадь фигуры приемом пересчитывания квадратов, на которые разделена фигура; совершенствовать навыки работы с математическими графами.	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).		Тетрадь печатная с. 14		
66.		Палетка. Из-	1 ч.	Урок	Совершенствовать навыки опре-	Познавательные:	Само-	Тетрадь		

		мерение площади.		практического применения знаний, умений	деления площади фигуры; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).	стоя- тельная работа	печатная с. 15		
67.		Умножение числа 7	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).				
68.		Умножение числа 7 и деление на 7.	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения семи и на 7; совершенствовать вычислительные навыки	Познавательные: умение читать и записывать числа. Регулятивные: знать алгоритм измерения; работать с данными (схемами, таблицами).		Тетрадь печатная с. 15		
69.		Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	1 ч.	Комбинированный	Учить находить седьмую часть числа действием деление; продолжить формирование умений решать составные задачи. Отработать понятие: • седьмая часть числа.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Само- стоя- тельная работа	Тетрадь печатная с. 20		
70.		Умножение числа 8	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения восьми и на 8; закреплять ранее изученные табличные случаи умножения и деления; совершенствовать вычислительные навыки.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.		Тетрадь печатная с. 21		
71.		Умножение числа 8 и деление на 8.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения составных задач разными способами; продолжить формирование умений строить и читать математические графы; закреплять табличные случаи умножения и деления.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного правила. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.		Тетрадь печатная с. 22		
72.		Умножение числа 8 и деление на 8.	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу деления на 8; учить использовать знание таблицы умножения для решения задач; совершенствовать вычислительные навыки; про-	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного прави-		Тетрадь печатная с. 23		

					должить формирование умений строить и читать математические графы.	ла. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.				
73.		Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения задач на нахождение доли от числа и решение составных задач разными способами; закреплять табличные случаи умножения и деления на 8.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Самостоятельная работа	Тетрадь печатная с. 25		
74.		Умножение числа 9	1 ч.	Комбинированный	Составить таблицу умножения девяти и на 9; совершенствовать навык решения задач умножением и делением.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 26		
75.		Умножение числа 9 и деление на 9.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения составных задач; закреплять табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Отрабатывать понятия:	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 27		
76.		Умножение и деление на 9.	1 ч.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> • умножение; • сравнение чисел; • решение задачи. 					
77.		Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления. Отрабатывать понятие: <ul style="list-style-type: none"> • девятая часть числа. 	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ.	Самостоятельная работа			
78.		Умножение и деление на 7,8,9.	1 ч.	Комбинированный						
79.		Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9	1 ч.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме:	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления. Отрабатывать понятие: <ul style="list-style-type: none"> • девятая часть числа. 	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ.				
80.		Контрольная работа по теме «Таб-	1 ч.	Урок контроля и проверки	Проверить усвоение табличных случаев умножения и деления на 6, 7, 8, 9; проверить умение ре-	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям.	Контрол. Работа			

		личные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».		знаний	шать задачи, навык нахождения доли от числа. Все понятия изученных тем.	Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.				
81.		Анализ контрольной работы , работа над ошибками.	1 ч.	Урок-закрепление	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершенствовать умения решать составные задачи. Все понятия изученных тем.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.				
82.	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	Кратное сравнение чисел.	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»; совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 29 - 30		
83.		Кратное сравнение чисел. Чтение выражений	1 ч.	Комбинированный	Рассмотреть кратное сравнение чисел; ввести отношение «во сколько раз больше или меньше»; совершенствовать навык нахождения доли от числа; продолжить работу по формированию вычислительных навыков.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 29 - 30		
84.		Нахождение различных долей числа.	1 ч.	Комбинированный	Продолжить формирование умений выполнять кратное сравнение чисел; закреплять умения решать составные задачи.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач).	Самостоятельная работа.	Тетрадь печатная с. 30		
85.		Решение задач на нахождение числа, больше данного в несколько раз	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения задач на кратное сравнение; закреплять умения решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Отрабатывать понятие: • во сколько раз.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие.		Тетрадь печатная с. 31		
86.		Решение задач на нахождение числа, больше дан-	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, уме-	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Ре-	Самостоятельная работа	Тетрадь печатная с. 32		

		ного в несколько раз			ния читать чертежи. Отрабатывать понятие: • во сколько раз.	гулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.				
87.		Решение задач на нахождение числа, меньшего данного в несколько раз	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи. Отрабатывать понятие: • во сколько раз.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.		Тетрадь печатная с. 33		
88.		Табличные случаи умножения и деления. Решение задач	1 ч.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме	Совершенствовать навыки решения составных задач на кратное сравнение; закреплять знания геометрических фигур, умения читать чертежи, выполнять вычисления на случаи табличного умножения и деления. Отрабатывать понятие: • во сколько раз.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.		Задания из дидактического материала.		
89.		Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить усвоение знаний таблицы умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 сформированность навыков решения задач. Отрабатывать понятия: • умножение; • сравнение чисел; • часть числа; • решение задачи.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Контроль. Работа			
90.		Работа над ошибками. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1 ч.	Комбинированный	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки. Отрабатывать понятие: • во сколько раз.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.		Тетрадь печатная с. 34 - 37		
91.		Решение задач на увеличение и уменьшение числа в не-	1 ч.	Комбинированный	Учить решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; совершенствовать вычислительные навыки. Отрабатывать понятие:	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные:	Самостоятельная работа.	Тетрадь печатная с. 34 - 37		

		сколько раз.			• во сколько раз.	планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.				
92.		Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз	1 ч.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме	Совершенствовать умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять умения решать задачи с величинами.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Задания из дидактического материала.		
93.	Нахождение нескольких долей числа.	Доля числа.	1 ч.	Вводный	Учить решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы. Дать понятие: • доля числа.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 38		
94.		Нахождение доли числа.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа. Отрабатывать понятие: • доля числа.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Практич. работа.	Тетрадь печатная с. 39		
95.		Нахождение нескольких долей числа.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять умение находить периметр многоугольника.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.		Тетрадь печатная с. 40		
96.		Нахождение нескольких долей числа.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; закреплять навыки решений задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.		Тетрадь печатная с. 41		
97.		Нахождение числа по нескольким его долям.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать задачи на нахождение нескольких долей числа; продолжить формирование вычислительных навыков.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, со-	Самостоятельная работа			
98.		Решение за-	1 ч.	Комбини-						

		дач, связанных с нахождением доли числа или числа по доле.		рованный	Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • числовой луч; • заданная точка; • доля числа. 	поставление, обобщение.				
99.		Решение обратной задачи.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать задачи	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.				
100.		Контрольная работа. «Доля числа»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний			Контроль. Работа			
101.	Название чисел в записях действий. Числовые выражения. Составление числовых выражений.	Работа над ошибками. Введение названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления.	1 ч.	Комбинированный	Ввести названия компонентов арифметических действий; совершенствовать вычислительные навыки; продолжить формирование умений решать составные задачи.	Коммуникативные: излагать мысль, вести монолог, аргументировать. Познавательные: анализ, синтез, рассуждение.	Арифмет. диктант			
102.		Названия чисел в записях действий.	1 ч.	Комбинированный				Тетрадь печатная с. 42		
103.		Понятие о числовом выражении и его значении	1 ч.	Комбинированный	Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Письменный контроль			
104.		Названия чисел в записях действий.	1 ч.	Комбинированный	Учить употреблять названия компонентов арифметических действий при чтении выражений; совершенствовать навыки решения задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формулировка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.		Тетрадь печатная с. 43		

105.		Составление числовых выражений из чисел и знаков действий.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование навыков строить и читать математические графы; закреплять навыки вычисления периметра любого многоугольника. Отрабатывать понятие: • компоненты арифметических действий.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Арифметический диктант	Тетрадь печатная с. 44 - 45		
106.		Вычисление значений числовых выражений.	1 ч.	Комбинированный	Познакомить с простейшими выражениями, их названиями; учить читать и составлять выражения и вычислять их значение; совершенствовать навыки решения составных задач. Дать понятия: • числовое выражение; • значение выражения.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Тесты.	Тетрадь печатная с. 45 - 46		
107.		Числовые выражения.	1 ч.	Комбинированный	Учить разными способами читать числовые выражения; повторить правила составления и чтения математических графов. Отрабатывать понятия: • числовое выражение; • значение выражения.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.				
108.		Вычисление значений числовых выражений.	1 ч.	Комбинированный	Учить разными способами читать числовые выражения; повторить правила составления и чтения математических графов. Отработать понятия: • числовое выражение; • значение выражения.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 47		
109.		Составление числовых выражений.	1 ч.	Комбинированный	Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать умения решать составные задачи; продолжить формирование вычислительных навыков. Отрабатывать понятия: • числовое выражение; • чтение выражения.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного правила. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.		Тетрадь печатная с. 51		

110.		Составление числовых выражений.	1 ч.	Комбинированный	Учить составлять числовые выражения из чисел и знаков действий; совершенствовать вычислительные навыки значений числовых выражений; продолжить формирование умений вычислять площадь прямоугольника. Отрабатывать понятия: • числовое выражение; • чтение выражения.	Познавательные: принимать и сохранять учебную задачу, использовать знаково-символические средства, в том числе модели (фишки) для решения задач); Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.		Тетрадь печатная с. 52		
111.	Угол. Прямой угол.	Угол. Прямой угол.	1 ч.	Комбинированный	Познакомить с понятием «угол»; научить выполнять модель прямого угла; учить определять на чертеже прямой и непрямоугольный угол; совершенствовать вычислительные навыки.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.	Арифмет. диктант	Тетрадь печатная с. 53 - 54		
112.		Построение прямого угла.	1 ч.	Комбинированный	Ввести термины «прямой угол», «непрямой угол»; учить строить прямой угол с помощью модели и чертежного угольника; совершенствовать умения решать задачи.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного правила. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.		Тетрадь печатная с. 55		
113.		Прямой угол.	1 ч.	Комбинированный						
114.	Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямо	Введение определений прямоугольника и квадрата.	1 ч.	Комбинированный	Ввести определения «прямоугольник», «квадрат»; учить находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать вычислительные навыки. Дать понятия: • прямоугольник; • квадрат.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного правила. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.	Тесты.	Тетрадь печатная с. 56		
115.	моугольника.	Прямоугольник. Квадрат.	1 ч.	Комбинированный	Учить строить прямоугольник и квадрат, находить прямоугольники и квадраты среди четырехугольников; совершенствовать умения решать геометрические задачи.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понимание и принятие учебной задачи, сравнение, сопоставление, обобщение.		Тетрадь печатная с. 57		
116.		Построение	1 ч.	Комбини-	Закреплять и совершенствовать	Коммуникативные: развернуто обосновывать				

		прямоуголь-ника и квад-рата.		рованный	навыки построения прямоуголь-ников и квадратов; продолжить формирование умений решать геометрические задачи. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • прямоугольник • квадрат. 	суждения, давать определения, приводить дока-зательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного прави-ла. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.				
117.		Свойства проти-воположных сто-рон прямо-угольника.	1 ч.	Комбини-рованный	Закреплять и совершенствовать навыки построения прямоуголь-ников и квадратов; продолжить формирование умений решать геометрические задачи. Отрабатывать понятия: <ul style="list-style-type: none"> • прямоуголь-ник • квадрат. 	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить дока-зательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного прави-ла. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.	Практич. работа.			
118.		Свойства прямоуголь-ника.	1 ч.	Комбини-рованный	Познакомить со свойствами проти-воположных сторон и диаго-налей прямоугольника; совершенствовать умения решать геометрические задачи; продол-жить формирование вычисли-тельных умений.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить дока-зательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного прави-ла. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.	Тесты.	Тетрадь печатная с. 58		
119.		Свойства диа-гоналей пря-моугольника	1 ч.	Комбини-рованный	Продолжить формирование ум-ний решать геометрические за-дачи, используя основные свой-ства прямоугольника; совершен-ствовать вычислительные нав-ки.	Коммуникативные: ответы на вопросы. Познавательные: Выдвижение гипотез, синтез и анализ, понима-ние и принятие учебной задачи, сравнение, со-поставление, обобщение.	Само-стоя-тельная работа	Тетрадь печатная с. 59		
120.		Площадь прямоуголь-ника.	1 ч.	Комбини-рованный	Познакомить с правилом вычис-ления прямоугольника (квад-рата); совершенствовать умения решать геометрические задачи. Дать понятие: <ul style="list-style-type: none"> • площадь прямоугольника. 	Коммуникативные: излагать письменно мысль с оформлением тек-ста по заданным образцам., вести монолог, ар-гументировать. Познавательные: анализ, синтез, рассуждение. Регулятивные: сличать способ действия и результат, вносить необходимые дополнения		Тетрадь печатная с. 60		
121.		Площадь	1 ч.	Комбини-	Формировать умения пользо-	Коммуникативные: развернуто обосновывать		Тетрадь		

		прямоуголь-ника.		рованный	ваться правилом вычисления площади прямоугольника (квадрата); Отрабатывать понятие: • площадь прямоугольник	суждения, давать определения, приводить доказа-тельства. Регулятивные: коррекция, применение установленного прави-ла. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.		печатная с. 61		
122.		Нахождение площади пря-моугольника.	1 ч.	Комбини- рованный	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоуголь-ников.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказа-тельства. Регулятивные: коррекция, применение установленного прави-ла.	Ариф- мет. диктант	Тетрадь печатная с. 62		
123.		Площадь прямоуголь-ника.	1 ч.	Комбини- рованный	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоуголь-ников.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формули-ровка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.		Задания из дидак- тического матери-ала.		
124.		Площадь	1 ч.	Урок обобще- ния и кор- рекции знаний	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоуголь-ников. Отрабатывать понятия: • прямоугольник; • квадрат; • площадь; • периметр.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формули-ровка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.				
125.		Итоговая контрольная работа	1 ч.	Урок кон- троля и проверки знаний	Проверить знания и умения по темам курса математики 2 клас-са. Все понятия изученной темы.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям. Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формули-ровка. Познавательные: анализ, синтез, сравнение.	Кон- трол. Работа			
126.		Анализ кон- трольной	1 ч.	Урок- закрепле-	Провести анализ выполненной контрольной работы; совершен-	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить дока-				

		<i>работы,</i> работа над ошибками.		ние	ствовать вычислительные навыки. Отрабатывать ранее изученные понятия.	зательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного правила. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.				
127.		Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Регулятивные: коррекция, применение установленного правила.	Само-стоя-тельная работа.			
128.		Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.				
129.		Сложение в пределах 100.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.	Коммуникативные: развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.				
130.		Вычитание в пределах 100.	1 ч.	Комбинированный	Отрабатывать понятие: девятая часть числа.	Регулятивные: коррекция, применение установленного правила.				
131.		Сложение и вычитание в пределах 100.	1 ч.	Комбинированный		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации, использовать знаково-символические средства.				
132.		Площадь прямоугольника.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать и закреплять навыки решения геометрических задач на нахождение площади и периметра любых прямоугольников		Ариф-мет. диктант			
133.		Табличные случаи умножения.	1 ч.	Комбинированный	Совершенствовать вычислительные навыки; закреплять знание табличных случаев умножения и деления.					
134.		Табличные случаи деления.	1 ч.	Комбинированный						
135.		Повторение пройденного	1 ч.	Комбинированный	Проверить знания и умения по темам курса математики 2 класса.	Регулятивные: осуществляет текущий контроль своих действий по заданным критериям.				
136.		Повторение пройденного	1 ч.	Комбинированный	Все понятия изученной темы.	Коммуникативные: ведение диалога, взаимный контроль, формули-				

						ровка. <i>Познавательные:</i> анализ, синтез, сравнение.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--