



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №20  
Н.М. Захарушкина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
г. Волжского Волгоградской области

**Рабочая программа  
учебного курса (дисциплины)**

по русскому языку  
для 2 класс(ов)  
учителя Масови Натальи Владимировны  
на 2013 – 2014 уч. год

Рассмотрено  
на заседании МО  
«28» августа 2013 г.

Руководитель МО УАЗ ( Т.А.Уразова )

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
ТЕК Е.И. Текучева

### ***Пояснительная записка к курсу «Русский язык»***

Рабочая программа учителя по курсу русский язык для учащихся 2-го класса рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели) и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
  - примерными программами 07.07.05 № 03-1263;
- с авторской издательской программой С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013).

#### ***Методические и учебные пособия.***

##### **Учебники:**

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебник включён в федеральный перечень. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования (2012г). Рекомендован Министерством образования Российской Федерации.

##### **Рабочие тетради:**

1. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочие тетради соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

##### ***Наличие методических пособий для учителя:***

1. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».–4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Беседы с учителем: Методика обучения: 3 класс / Под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана – Граф,2013.
3. Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 3 класс. - М.: Вентана – Граф, 2013.
4. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, диктанты, изложения /В.Ю. Романова, Л.В. Петленко / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013. (Оценка знаний).

Русский язык

№ урока	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся  УУД	Вид контроля. Измерители.	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1.	Фонетика («Как устроен наш язык»)	Звуки речи и буквы.	1 ч.	Вводный урок	Познакомить с новым учебником; повторить классификацию звуков русского языка и соотношение «звук-буква».	<i>Познавательные:</i> умение анализировать. <i>Коммуникативные:</i> владеют способами совместной деятельности в паре, группе. <i>Регулятивные</i> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.		<i>С.7</i> <i>Упр.4</i>		
2.		Гласные и согласные звуки и их буквы.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с транскрипцией как способом записи звукового состава слова; учить различать и соотносить гласные звуки и буквы, с помощью которых они записываются.	<i>Познавательные</i> умение анализировать. <i>Коммуникативные</i> владеют способами совместной деятельности в паре, группе. <i>Регулятивные</i> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	Фронтальный опрос	<i>С.11</i> <i>Упр5.</i>		
3.		Обозначение звуков речи на письме.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить различать парные по твердости-мягкости согласные звуки; соотносить звуковую и буквенную записи слов.	<i>Познавательные:</i> умение анализировать. <i>Коммуникативные:</i> владеют способами совместной деятельности в паре, группе. <i>Регулятивные</i> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	Фронтальный опрос	<i>С.14</i> <i>Упр5.</i>		
4.		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить понятие «ударение»; учить выделять ударный гласный в слове.	<i>Познавательные:</i> умение анализировать. <i>Коммуникативные:</i> владеют способами совместной деятельности в паре, группе. <i>Регулятивные</i> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	Фронтальный опрос	<i>С.17</i> <i>Упр4.</i>		
5.		Согласные звуки.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить различать согласные звуки, в том числе звук [й]; повторить функции йотированных букв.	<i>Познавательные:</i> умение анализировать. <i>Коммуникативные:</i> владеют способами совместной деятельности в	Комбинированный кон-			

						паре, группе. <i>Регулятивные</i> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	троль			
6.		Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять знания о согласных; учить классифицировать согласные по твердости-мягкости и звонкости-глухости.	<i>Познавательные:</i> умение анализировать. <i>Коммуникативные:</i> владеют способами совместной деятельности в паре, группе. <i>Регулятивные:</i> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	Фронтальный опрос	<i>С.23</i> <i>Упр.4</i>		
7.		Звонкие согласные звуки в конце слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить различать парные по звонкости-глухости и согласные; наблюдать оглушение звонких согласных на конце слова; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделять, создавать и преобразовывать модели. <i>Коммуникативные:</i> строить монологичное высказывание, вести устный диалог.	Комбинированный контроль	<i>С.28</i> <i>Упр.5</i>		
8.	Обозначение буквами гласных звуков после шипящих («Правписание»)	Сочетания жи-ши.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить правила написания буквосочетаний жи-ши; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> строить монологичное высказывание.	Комбинированный контроль	<i>С.31</i> <i>Упр.6</i>		
9.		Сочетания ча-ща.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить правила написания буквосочетаний ча-ща; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> строить монологичное высказывание.	Письменный контроль	<i>С.33</i> <i>Упр.4.</i>		
10.		Сочетания чу-щу.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить правила написания буквосочетаний чу-щу; орфографический тренинг; отработать написания буквосочетаний чк, чн, щн, нщ.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование, установление причинно - следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> строить монологичное высказывание.	<i>Словарный диктант.</i>			
11.		Разделительный мягкий знак (ь).	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить две функции буквы «мягкий знак»: показатель мягкости согласных и разделитель согласных и гласных звуков.	<i>Познавательные :</i> умение задавать вопросы, обозначить своё понимание и непонимание к изучаемой проблеме.	Комбинированный контроль	<i>С.38</i> <i>Упр.4</i>		
12.		Фонетика («Как устроен наш язык»)	Слог. Перенос слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить определять количество слогов в словах, делить слова на слоги для переноса; познакомиться с правилами переноса слов с буквами й, ь, ы.	<i>Познавательные :</i> умение задавать вопросы, обозначить своё понимание и непонимание к изучаемой проблеме. <i>Регулятивные :</i> умение высказывать в устной форме о переносе	Комбинированный контроль	<i>С.41</i> <i>Упр.5</i>	

						слова слов.				
13.		Перенос слов.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять правила переноса слов; отрабатывать умения делить слова для переноса.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в многообразии способов, смысловое чтение. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, аргументировать свою позицию. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	С.43 Упр5.		
14.	Пере-нос слов («Правописание»)	Перенос слов.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять правила переноса слов; отрабатывать умения делить слова для переноса.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в многообразии способов, смысловое чтение. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, аргументировать свою позицию. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	С.45 Упр5.		
15.		Диктант по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить полученные знания по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Письменный контроль			
16.		Работа над ошибками	1 ч.	Повторно-обобщающий урок	Закрепить полученные знания по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»	<i>Познавательные:</i> действует по алгоритму. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Комбинированный контроль			
17.		<i>Списывание текста</i> с сочетаниями –ча, -чу, -ши, -щу.	1 ч.	Тренировоч. урок.	Закрепить полученные знания по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.»		Самоконтроль			
18.	Фонетика («Как устроен наш язык»)	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умения определять ударный гласный в слове и правильно ставить ударение в словах.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в многообразии способов, смысловое чтение. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, аргументировать свою позицию. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	С.48 Упр.5		
19.		Слово.	1 ч.	Комбинированный урок	Представить слово как единство звучания (написания) и значения; обнаруживать это единство в придуманных словах (различать слова и не сло-	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование. <i>Регулятивные:</i> применение, коррекция в применении.	Комбинированный контроль	С.52 Упр.5		

					ва).					
20.		Слова, которые называют предмет.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятием «имя существительное»; учить находить существительное по вопросу, на который оно отвечает, и значению ( что называет)	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование. <i>Регулятивные:</i> применение, коррекция в применении.	Комбинированный контроль	<i>С.55 Упр5.</i>		
21.		Слова, которые называют признаки и действия предметов.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятиями «имя прилагательное», «глагол»; отрабатывать умения определять, что называет слово, на какой вопрос отвечает и какой частью речи является.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование. <i>Регулятивные:</i> применение, коррекция в применении.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.58 Упр.6</i>		
22.		Слово и предложение.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятием «предложение» и видами предложений по цели высказывания; отрабатывать умения определять цель предложения.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Фронтальный опрос			
23.		Восклицательные и невосклицательные предложения.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с интонацией предложений ( восклицательная и невосклицательная); отрабатывать умение определять тип предложения по цели высказывания и по интонации.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, моделирование. <i>Регулятивные:</i> применение, коррекция в применении.	Комбинированный контроль	<i>С.65 Упр.4</i>		
24.		Слова в предложении.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умение определять тип предложения по цели высказывания и интонации; наблюдать за «поведением» слов в предложении (изменение формы слова).	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Комбинированный контроль	<i>С.67 Упр3.</i>		
25.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Окончание как часть слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умения изменять форму слова, находить и выделять окончания, в том числе нулевые.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.70 Упр5.</i>		
26.		Изменение формы слова с помощью окончания.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать над изменением формы слова; познакомить с окончанием как частью слова, которая изменяется при изменении формы слова.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.73 Упр.4</i>		
27.		Неизменяемые слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить со словами, форма которых не меняется; отра-	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий.	Фронтальный	<i>С.75 Упр.5</i>		

				ванный урок	батывать умение отличать слова с нулевым окончанием от неизменяемых слов.	<i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательность действий.	опрос			
28.		Итоговая контрольная работа по теме: «Фонетика, слово и предложение; слова изменяемые, неизменяемые; окончание».	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить знания, полученные при изучении темы: «Фонетика, слово и предложение; слова изменяемые, неизменяемые; окончание».	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Письменный контроль			
29.	Заглавная буква в словах  («Правописание»)	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	1 ч.	Комбинированный урок	Орфографический тренинг написания заглавной буквы в фамилиях, именах, отчествах людей, кличках животных; в географических названиях.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделять и формулировать. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Фронтальный опрос	<i>С.80</i> <i>Упр.5.</i>		
30.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Корень как часть слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить выделять и характеризовать корень как главную, обязательную часть слова; познакомить с понятиями «корень», «однокоренные слова», «родственные слова»; наблюдать за группами родственных слов и формами одного и того же слова.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно выделять и формулировать. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	<i>С.82</i> <i>Упр.3</i>		
31.	Проверяемые безударные гласные в корне слова  («Правописание»)	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятиями «опасное место» «орфограмма»; изучить правила обозначения безударных гласных в корне слова; отработать применение данного правила.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	<i>С.86</i> <i>Упр.3.</i>		
32.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятиями «опасное место» «орфограмма»; изучить правила обозначения безударных гласных в корне слова; отработать применение данного правила.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.87</i> <i>Упр.2</i>		
33.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятиями «опасное место» «орфограмма»; изучить правила обозначения безударных гласных в корне слова; отработать приме-	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последова-	Фронтальный опрос			

					нение данного правила.	тельности действий.				
34.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Корень как общая часть родственных слов.	1 ч.	Комбинированный урок	Закрепить представление о двух признаках родственных слов (слова, имеющие общую часть и слова, близкие по значению)	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	С.92 Упр.4		
35.	Проверяемые безударные гласные в корне слова  («Правописание»)	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно подбирать проверочные слова; отрабатывать алгоритм самоконтроля; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	С.95 Упр.2		
36.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно подбирать проверочные слова; отрабатывать алгоритм самоконтроля; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 19 - 20		
37.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять умение правильно подбирать проверочные слова; отрабатывать алгоритм самоконтроля; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 24 - 28		
38.		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Урок закрепления знаний	Закреплять умение правильно подбирать проверочные слова; отрабатывать алгоритм самоконтроля; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 28 - 33		
39.		<i>Итоговый диктант по темам:</i> «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить полученные знания по темам «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Письменный контроль			

40.		Работа над ошибками.	1 ч.	Урок практического применения знаний, умений	Учить применять два варианта подбора родственных слов; тренировать в различении форм слова и однокоренных слов.	<i>Познавательные:</i> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <i>Регулятивные:</i> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия. <i>Коммуникативные:</i> аргументировать и координировать свою позицию.	Самоконтроль			
41.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Однокоренные слова. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить подбирать родственные слова используя сходство и значения и звучания; тренировать в различении форм слова и однокоренных слов.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Комбинированный контроль	С.97 Упр.6		
42.	Парные по звонкости – глухости согласные в корне слова	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с новой орфограммой; закреплять правило обозначения парных по звонкости-глухости согласных в конце корня (слова).	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии, рефлексия способов и условий действий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила, последовательности действий.	Фронтальный опрос	С.100 Упр.2		
43.	(«Правописание»)	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять умения проверять парные по звонкости-глухости согласные в конце корня (слова), находить слова с данной орфограммой.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 38-41		
44.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Корень слова с чередованием согласных.	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать наблюдение за чередованием согласных звуков в конце корня.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.104 Упр.5		
45.	Орфограммы в корне слова («Правописание»)	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Работать с орфограммой «парные по звонкости-глухости согласные в корне середины слова»	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 41-45		
46.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный	Проверять парные по звонкости-глухости согласные и безударные гласные в корне слова;	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i>	Комбинированный	Тетрадь печат		

				урок	развивать орфографическую зоркость.	применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	контроль	чатная с. 45 - 48		
47.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Проверять парные по звонкости-глухости согласные и безударные гласные в корне слова; развивать орфографическую зоркость.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.106 Упр.3</i>		
48.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Проверять парные по звонкости-глухости согласные и безударные гласные в корне слова; развивать орфографическую зоркость.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>Словарный диктант.</i>	Тетрадь печатная с. 51 – 54		
49.		Учимся писать буквы согласных и гласных в корне слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Проверять парные по звонкости-глухости согласные и безударные гласные в корне слова; развивать орфографическую зоркость.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 55 - 60		
50.		<i>Диктант</i> по теме: «Правописание согласных в корне слова»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить полученные знания по теме «Правописание согласных в корне слова»	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Письменный контроль			
51.		Анализ диктанта. <i>Списывание.</i>	1 ч.	Повторно-обобщающий урок	Проверить полученные знания при списывании.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль			
52.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Суффикс как часть слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с суффиксом как частью слова и его основными признаками. Отрабатывать алгоритм нахождения суффикса в словах.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.110 Упр.5</i>		
53.		Значение суффиксов.	1 ч.	Комби-	Познакомить с суффиксом как	<i>Познавательные:</i>	Комби-	<i>С.112</i>		

				ниро- ванный урок	частью слова и его основными признаками. Отрабатывать алгоритм нахождения суффикса в словах.	ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	ниро- ванный кон- троль	<i>Упр.3</i>		
54.	Непроизносимые согласные в корне слова  («Правописание»)	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.	1 ч.	Комбини- ро- ванный урок	Определять наличие в корнях некоторых слов букв, обозначающих согласный звук, который не произносится. Отрабатывать способы проверки орфограммы «Непроизносимые согласные в корне слова»; закреплять написание слов с непроверяемыми орфограммами.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбини- ро- ванный кон- троль	<i>С.115 Упр.3</i>		
55.		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.	1 ч.	Комбини- ро- ванный урок	Определять наличие в корнях некоторых слов букв, обозначающих согласный звук, который не произносится. Отрабатывать способы проверки орфограммы «Непроизносимые согласные в корне слова»; закреплять написание слов с непроверяемыми орфограммами.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбини- ро- ванный кон- троль	Тет- радь печат- чат- ная с. 63 - 65		
56.		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.	1 ч.	Комбини- ро- ванный урок	Определять наличие в корнях некоторых слов букв, обозначающих согласный звук, который не произносится. Отрабатывать способы проверки орфограммы «Непроизносимые согласные в корне слова»; закреплять написание слов с непроверяемыми орфограммами.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбини- ро- ванный кон- троль	Тет- радь печат- чат- ная с. 65 - 68		
57.	Состав слова и слово- образование («Как устроен наш язык»)	Значения суффиксов	1 ч.	Комбини- ро- ванный урок	Познакомить с новой группой суффиксов; отрабатывать алгоритм нахождения суффикса в слове.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Фрон- тальный опрос	<i>С.119 Упр.6</i>		
58.	Правописа- ние суффик- сов  («Правописание»)	Учимся писать суф- фиксы –ёнок-, -онок-.	1 ч.	Комбини- ро- ванный урок	Познакомить с правилом написания суффиксов –онок-, –ёнок-.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	<i>Словар- ный дик- тант.</i>	Тет- радь печат- чат- ная с. 68 - 69		

59.		Учимся писать суффиксы –ик-, -ек.	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать наблюдение за написанием суффиксов –ик-, -ек-; познакомить с правилом и алгоритмом его применения.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Фронтальный опрос	<i>С.124</i> <i>Упр.2</i>		
60.		Учимся писать суффиксы –ик-, -ек.	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать наблюдение за написанием суффиксов –ик-, -ек-; познакомить с правилом и алгоритмом его применения.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	<i>С.126</i> <i>Упр.4</i>		
61.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Значение суффиксов.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с двумя видами суффиксов: синонимичными и с многозначными, или омонимичными.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	<i>С.130</i> <i>Упр.5</i>		
62.		<i>Текущая контрольная работа</i> по теме: «Корень слова, суффикс».	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний			Письменный контроль			
63.	Правописание суффиксов («Правописание»)	Учимся писать суффикс –ость-	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с написанием слов с суффиксом –ость-.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 74 - 77		
64.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Образование слов при помощи суффиксов.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с новыми суффиксами, учить определять значения суффиксов; ввести термин «суффиксальный способ» образования слов.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	<i>С.134</i> <i>Упр.4</i>		
65.	Правописание суффиксов	Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать правописание суффиксов имен прилагательных –ив-, -ев-, -чив-, -лив-, -н-, -ов-.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои	Комбинированный кон-	<i>С.137</i> <i>Упр.5</i>		

	сов («Правописание»)					ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	троль			
66.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Образование слов с помощью суффиксов.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить образовывать слова суффиксальным способом по заданным моделям; отрабатывать умение выделять части слова: корень, суффикс и окончание.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	<i>С.139</i> <i>Упр.6</i>		
67.	Правописание корней и суффиксов («Правописание»)	Учимся писать корни и суффиксы.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить все изученные орфограммы в корне слова; отрабатывать правописание суффиксов.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться в разнообразии способов. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	<i>С.142</i> <i>Упр.4</i>		
68.		<i>Итоговая контрольная работа</i> по теме «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить полученные знания по теме «Корень слова, суффикс»	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила.	Письменный контроль			
69.		Работа над ошибками. Приставка как часть слова.  Учебник с. 143 - 146	1 ч.	Повторно-обобщающий урок	Познакомить с приставкой как значимой частью слова, стоящей перед корнем и служащей для образования новых слов; организовать наблюдение за этой частью слова и научить выделять ее из состава слова.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.146</i> <i>Упр.5</i>		
70.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Значение приставки.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с возможностями приставочного способа словообразования; учить образовывать слова приставочным способом в соответствии с заданной моделью; отрабатывать умение находить слова с приставками.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.148</i> <i>Упр.6</i>		
71.	Правописание приставок («Правописание»)	Учимся писать приставки.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умение находить слова с приставками.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои	Фронтальный опрос	<i>С.151</i> <i>Упр.2</i>		

	сание»)»					ответы.				
72.		Учимся писать приставки.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умение находить слова с приставками.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 82-83		
73.		Различаем приставки с буквами о, а.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с группой приставок, в которых пишется буква о; буква а; закреплять умение определять место орфограммы в слове; учить различать приставки с буквами о и а.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Самоконтроль	Тетрадь печатная с. 83-85		
74.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Образование слов при помощи приставок.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять умение определять место орфограммы в слове; учить различать приставки с буквами о и а.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>C.156</i> <i>Упр.4</i>		
75.		<i>Итоговый диктант</i> по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; безударные гласные в корне слова; непроносимые согласные в корне слова»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить полученные знания по пройденному материалу первого полугодия.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила.	Письменный контроль			
76.		Работа над ошибками.	1 ч.	Тренировочный урок.	Закрепить и отработать полученные знания по пройденному материалу первого полугодия.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль			
77.	Правописание твердого и мягкого разделительных знаков	Учимся писать разделительный твёрдый знак.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с условиями написания разделительного твёрдого знака; закреплять правило написания ъ.	<i>Познавательные:</i> рефлексия способов и условий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 85-86		

78.	ков («Правописание»)	Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить различать разделительные мягкий и твёрдый знаки на основе определения места орфограммы в слове; отработать правописание слов с ь и ъ.	<i>Познавательные:</i> рефлексия способов и условий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 87-88		
79.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Как образуются слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с образованием слов приставочно-суффиксальным способом и способом сложения; образование слов в соответствии с заданной моделью.	<i>Познавательные:</i> рефлексия способов и условий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	С.164 Упр.5		
80.	Правописание твердого и мягкого разделительных знаков («Правописание»)	Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.	1 ч.	Комбинированный урок	Орфографический тренинг в написании слов с ь и ъ.	<i>Познавательные:</i> рефлексия способов и условий. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 88-89		
81.	Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)	Основа слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с понятием «основа слова»; отработать алгоритм нахождения основы слова и умение подбирать слова к схемам.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.166 Упр.5		
82.		Учимся различать предлоги и приставки	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдение за языковым материалом: выведение правил, обсуждение алгоритма дифференциации. Тренировочные упражнения.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 90-92		
83.		Учимся различать предлоги и приставки	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдение за языковым материалом: выведение правил, обсуждение алгоритма дифференциации. Тренировочные упражнения.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>Словарный диктант.</i>			
84.		Повторяем состав	1 ч.	Комби-	Организовать комплексное по-	<i>Познавательные:</i>	Тесто-	С.171		

		слова.		ниро- ванный урок	вторение темы «Состав слова»; определять способ образования слов; соотносить слова и схемы состава слова.	использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	вый кон- кон- троль	<i>Упр.4</i>		
85.		<i>Списывание.</i>	1 ч.	Урок кон- троля и провер- ки зна- ний	Закрепить и отработать полученные знания по пройденному материалу первого полугодия.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Пись- менный кон- троль			
86.	Правописа- ние корней, суффиксов, приставок  («Правопи- сание»)	<a href="#">G:\планирование 2 класс\Контрольный диктант. Тема состав слова, пристав- став- ка.doc</a> Повторяем правопи-сание частей слова.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Повторить изученные ор- фограммы; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комби- ниро- ванный кон- троль	Тет- радь печат чат- ная с. 95 - 97		
87.		Повторяем правопи- сание частей слова.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Повторить изученные ор- фограммы; орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комби- ниро- ванный кон- троль	Тет- радь печат чат- ная с. 98 - 99		
88.		<i>Диктант</i> по теме «Правописание раз- делительных ь и ь знаков; приставок и предлогов»	1 ч.	Урок кон- троля и провер- ки зна- ний	Проверить полученные знания по пройденному мате-риалу первого полугодия.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Пись- менный кон- троль			
89.		Работа над ошибками. Слово и его значение.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Наблюдение: значение слова. Сопоставление слова и его значения. Развивать внимание к значению слова; ввести понятие «лексическое значение слова».	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комби- ниро- ванный кон- троль	Учеб- ник, часть 2 с.6 упр.2		
90.	Лексика	Значение слова. По-	1 ч.	Комби-	Отрабатывать умение са-	<i>Познавательные:</i>	Комби-	Тет-		

	(«Как устроен наш язык»)	вторяем правописание частей слова.		нированный урок	мостоятельно толковать значение слова; учить выделять слова с общим элементом значения.	использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	нированный контроль	радь печатная с. 3 - 4		
91.	Текст («Развитие речи»)	Текст.	1 ч.	Комбинированный урок	Проверить полученные знания по теме «Состав слова. Приставки».	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль			
92.		Заголовок текста.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить определять и сравнивать языковые единицы: звук, слово, предложение, текст – и различать текст и не текст.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.14 Упр.3</i>		
93.		Как сочетаются слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умение выделять общий смысл, который объединяет предложения в текст; познакомить с заголовком; учить устанавливать связь заголовка и общего смысла текста.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.17 Упр.4</i>		
94.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Значение слова в слове и тексте.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за сочетаемостью слов; анализировать лексическое значение слов.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Фронтальный опрос	<i>С.21 Упр.5</i>		
95.	Правописание корней, суффиксов, приставок («Правописание»)	Повторяем правописание частей слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за значением слов; определять значения слов в тексте.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 5 – 7		
96.		<i>Текущая контрольная</i>	1 ч.	Урок	Проверить полученные знания	<i>Познавательные:</i>	Пись-			

		<i>работа</i> по теме «Приставки, состав слова; образование слов».		практического применения знаний, умений	по пройденному материалу первого полугодия.	использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	менный контроль			
97.		Работа над ошибками. Один текст – разные заголовки.	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать орфографический тренинг в написании приставок и суффиксов, работа с транскрипцией слов; учить обнаруживать в слове орфограмму и определять часть слова, в которой она находится.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	<i>С.22</i> <i>Упр.2</i>		
98.	Текст («Развитие речи»)	Учимся озаглавливать текст.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за связью заголовка с основной мыслью текста; отрабатывать умение подбирать заголовок к тексту.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.24</i> <i>Упр.3</i>		
99.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Слово в толковом словаре и тексте.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умение подбирать заголовок к тексту; учить по заглавию определять основное содержание текста.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.26</i> <i>Упр.2</i>		
100.		Слова однозначные и многозначные.	1 ч.	Комбинированный урок	Знакомство с значениями слов.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.29</i> <i>Упр.5</i>		
101.	Правописание корней, суффиксов, приставок («Правописание»)	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1 ч.	Комбинированный урок	Определять значения незнакомых слов; устанавливать значения с помощью контекста и толкового словаря; познакомиться с толковым словариком учебника и основными приемами поиска нужного слова.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 7 – 9		
102.	Текст («Развитие речи»)	Учимся озаглавливать текст.	1 ч.	Комбинированный урок	Отрабатывать умение находить в слове орфограммы и опреде-	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы.	<i>Словарный дик-</i>	<i>С.32</i> <i>Упр.2</i>		

				ванный урок	лять их место в слове; орфографический тренинг в написании приставок и суффиксов.	<i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>тант.</i>			
103.		Как строится текст. Окончание текста.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить соотносить заголовок с основной мыслью текста; тренинг в подборе наиболее подходящих заголовков.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Фронтальный опрос			
104.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Как появляются многозначные слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с многозначными словами; выяснить причины появления у слова нескольких значений; учить работать с толковым словариком. Наблюдать за значениями многозначного слова в тексте.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.38 Упр.3</i>		
105.		Как определять значение многозначного слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжать знакомить с многозначными словами; выяснить причины появления у слова нескольких значений; учить работать с толковым словариком. Наблюдать за значениями многозначного слова в тексте.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 10 - 12		
106.	Текст («Развитие речи»)	Учимся заканчивать текст.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить со структурой и цельностью текста; тренинг в подборе возможных окончаний к незаконченным текстам.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.42 Упр.2</i>		
107.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Слова - синонимы.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за значением слов-синонимов; учить подбирать синонимы к словам.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.45 Упр.4</i>		
108.		Сочетание синонимов с другими словами.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с синонимами; наблюдать за сходством и различием слов-синонимов.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> использовать на практике.	Комбинированный кон-	Тетрадь печат-		

							троль	ная с. 13 - 15		
109.	Текст («Раз- ви-тие речи»)	Как строится текст. Начало текста.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Наблюдать за структурой тек- ста; учить восстанавливать начало предложенного текста. Отрабатывать умение создать начало текста; учить исправ- лять нарушения в тексте и вос- станавливать его структуру.	<i>Познавательные:</i> смысловое чтение, построе- ние рассуждения. <i>Регулятивные:</i> использовать на практике.	Комби- ниро- ванный кон- троль	<i>С.51 Упр.2</i>		
110.		Сочиняем начало тек- ста.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Отрабатывать умение создавать начало текста, учить исправ- лять нарушения в тексте и вос- станавливать его структуру.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуни- кативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комби- ниро- ванный кон- троль	<i>С.53 Упр.3</i>		
111.	Лексика («Как устро- ен наш язык»)	Как используются синонимы.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Наблюдать за значением сино- нимов; учить использовать их в речи.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуни- кативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комби- ниро- ванный кон- троль	<i>С.55 Упр.4</i>		
112.		Синонимы в тексте.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Наблюдать за значением слов- синонимов; учить подбирать синонимы к словам.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуни- кативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>Словар- ный дик- тант.</i>	<i>С.58 Упр.6</i>		
113.	Правописа- ние корней, суффиксов, приставок  («Правопи- сание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комби- ниро- ванный урок	Орфографический тренинг в написании слов с проверяемы- ми и непроверяемыми орфо- граммами (из числа изученных словарных слов).	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуни- кативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комби- ниро- ванный кон- троль	Тет- радь печат- ная с. 15 - 17		
114.		<i>Итоговая контроль- ная работа</i> по теме «Состав слова; слово	1 ч.	Урок кон- троля и	Орфографический тренинг; закреплять алгоритм работы над ошибками.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i>	Пись- менный кон-			

		и его значение»		проверки знаний		применять установленные правила.	троль			
115.		Анализ итоговой контрольной работы, работа над ошибками.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять алгоритм работы над ошибками.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль			
116.	Текст («Развитие речи»)	Учимся составлять текст.	1 ч.	Комбинированный урок	Работать со структурными элементами текста – началом и заключением; учить сжато пересказывать текст.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль	С.59 <i>Упр.2</i>		
117.		Последовательность предложений в тексте.	1 ч.	Комбинированный урок	Работать со структурными элементами текста – началом и заключением; учить сжато пересказывать текст.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.61 <i>Упр.2</i>		
118.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Слова – антонимы.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за последовательностью предложений в тексте; учить редактировать создаваемые тексты.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.64 <i>Упр.5</i>		
119.		Сочетания антонимов с другими словами.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за последовательностью предложений в тексте; учить редактировать создаваемые тексты.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.66 <i>Упр.4</i>		
120.	Правописание корней, суффиксов, приставок («Правописание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за словами, имеющими противоположное значение; ввести термин «антонимы». Наблюдать за антонимами; подбирать антонимы к разным значениям одного и того же слова; сравнивать антонимы	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 17 – 20		

	сание») )				и синонимы; использовать антонимы в тексте.	ответы.				
121.	Текст («Развитие речи»)	Связь предложений в тексте.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить написания ь и ъ; тренинг в обозначении буквами безударных гласных в приставках и корнях.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.67</i> <i>Упр.3</i>		
122.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Слова - омонимы.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за последовательностью предложений в тексте; учить редактировать тексты.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.71</i> <i>Упр.6</i>		
123.		Слова исконные и заимствованные.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за словами, одинаковыми по звучанию и написанию, но разными по значению; ввести термин «омонимы»; наблюдать за использованием омонимов.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.74</i> <i>Упр.5</i>		
124.	Правописание корней, суффиксов, приставок («Правописание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за словами исконными и заимствованными; расширять словарный запас учащихся.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 20 - 22		
125.		<i>Итоговый диктант</i> по теме: «Правописание изученных орфограмм»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Орфографический тренинг.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Письменный контроль			
126.		Работа над ошибками. Абзац.	1 ч.	Комбинированный урок	Проверить полученные знания.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i>	Комбинированный кон-	<i>С.76</i> <i>Упр.2</i>		

						применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	троль			
127.	Текст («Развитие речи»)	Учимся выделять абзацы.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за структурой текста; выделять абзацы в тексте; определять порядок следования абзацев.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.78</i> <i>Упр.2</i>		
128.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Значения заимствованных слов.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за исконными и заимствованными частями слов; работать с толковым словариком.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.81</i> <i>Упр.5</i>		
129.	Отработка изученных орфограмм («Правописание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за словами исконными и заимствованными; расширять словарный запас учащихся.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 22 - 24		
130.	Текст («Развитие речи»)	Последовательность абзацев.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить составлять текст по заданным абзацам; исправлять деформированные тексты (с нарушенной последовательностью абзацев, отсутствием окончания текста).	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.83</i> <i>Упр.3</i>		
131.		Учимся составлять текст из абзацев.	1 ч.	Комбинированный урок	Составлять текст по заданным абзацам; исправлять деформированные тексты.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Фронтальный опрос	<i>С.84</i> <i>Упр.2</i>		

132.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Устаревшие слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за словами, вышедшими из употребления; устанавливать причины, по которым слова выходят из употребления (исчезновение предметов и явлений); ввести понятие «устаревшие слова».	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.87 <i>Упр.3</i>		
133.		Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за словами, вышедшими из употребления; устанавливать причины, по которым слова выходят из употребления.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.89 <i>Упр.3</i>		
134.	Отработка изученных орфограмм («Правописание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный урок	Развивать орфографическую зоркость и функции самоконтроля.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Словарный диктант.	Тетрадь печатная с. 24 - 26		
135.	Текст («Развитие речи»)	Учимся составлять текст.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять усвоенные умения работы с текстом при его составлении. Учить кратко излагать текст, выделяя ключевые слова, и составлять собственный текст с предложенным заголовком и ключевыми словами; готовить к работе над планом текста.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.92 <i>Упр.2</i>		
136.		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять умение работать с текстом; учить кратко излагать текст, выделяя ключевые слова и составлять собственный текст с предложенным заголовком и ключевыми словами; готовить к работе над планом текста.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	С.94 <i>Упр.2</i>		
137.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и со-	1 ч.	Повторно-обобщающий	Организовать комплексное повторение пройденного материала. Закреплять умение пра-	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения.	Тестовый контроль	С.97 <i>Упр.6</i>		

	язык») )	ставе слова.		щающий урок	вильно писать слова с изученными орфограммами.	<i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	троль			
138.	Текст («Развитие речи»)	План текста.	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать комплексную работу с текстом (повторение); формировать умение составлять план текста. Корректировать неправильно составленный план.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Фронтальный опрос	<i>С.99 Упр.4</i>		
139.		Учимся составлять план текста	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать комплексную работу с текстом (повторение); формировать умение составлять план текста. Корректировать неправильно составленный план.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль			
140.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Фразеологизмы.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за устойчивыми сочетаниями слов – фразеологизмами; сравнивать значения устойчивых и свободных сочетаний слов; расширять словарный запас учащихся.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.105 Упр.4</i>		
141.	Отработка изученных орфограмм («Правописание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный урок	Провести комплексное повторение изученных правил правописания.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 29 – 31		
142.	Текст («Развитие речи»)	Составляем текст по плану.	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжить работу над составлением плана исходного текста и созданием собственного текста по плану.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.109 Упр.3</i>		
143.		Учимся писать письма по плану.	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжить работу над составлением плана исходного текста и созданием собственного текста по плану.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.110 Упр.3</i>		

						<i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.					
144.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Значение фразеологизмов	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжить работу над составлением плана исходного текста и созданием собственного текста по плану.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	<i>С.113</i> <i>Упр.5</i>			
145.	Текст («Развитие речи»)	Составление текста по плану.	1 ч.	Комбинированный урок	Формировать умения составлять план будущего текста; анализировать и редактировать предложенный план текста; составлять планы текстов с учетом предложенных заголовков.	<i>Познавательные :</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность работы.	Комбинированный контроль	<i>С.114</i> <i>Упр.1</i>			
146.		Текст – описание.	1 ч.	Комбинированный урок	Формировать умение составлять текст-описание.	<i>Познавательные :</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность работы.	Комбинированный контроль				
147.	Отработка изученных орфограмм («Правописание»)	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Тренировоч. урок.	Провести комплексное повторение изученных правил правописания.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Комбинированный контроль	Тетрадь печатная с. 34 - 37			
148.	Текст («Развитие речи»)	Особенности текста-описания.	1 ч.	Комбинированный урок	Познакомить с текстом-описанием; наблюдать за текстами-описаниями.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.119</i> <i>Упр.2</i>			
149.		Учимся сочинять текст - описание.	1 ч.	Комбинированный урок	Закреплять написание словарных слов; тренинг в проверке изученных орфограмм.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль				
150.	Отработка изученных	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный урок	Провести комплексное повторение изученных правил правописания.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила.	Комбинированный кон-	Тетрадь печат-			

	орфограмм					<i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	троль	ная с. 37 - 40		
151.	(«Правописание»)	<i>Тестирование по теме:</i> «Правописание изученных орфограмм»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить полученные знания по теме «Правописание изученных орфограмм»	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Тестовый контроль			
152.		Анализ тестирования.	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить полученные знаний, отработать алгоритм работы над ошибками.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Фронтальный опрос			
153.		Списывание текста.	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний			Письменный контроль			
154.	Текст («Развитие речи»)	Учимся сочинять яркий текст-описание.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить создавать свой текст-описание; выделять в текстах-описаниях образные выражения; составлять план текста-описания.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Фронтальный опрос	<i>С.122 Упр.3</i>		
155.		Текст-повествование.	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжать создавать свой текст-описание; сравнивать описание и повествование.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль			
156.		Особенности текста – повествования	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжать создавать свой текст-описание; сравнивать описание и повествование.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.125 Упр.4</i>		
157.	Отработка изученных	Учимся применять орфографические правила.	1 ч.	Комбинированный	Провести комплексное повторение изученных правил правописания.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i>	Комбиниро-	Тетрадь печат		

	орфограмм («Правописание»)			урок		применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	ванный контроль	чат-ная с. 40 - 43		
158.		<i>Итоговый контрольный диктант</i> по теме: «Правописание изученных орфограмм»	1 ч.	Урок контроля и проверки знаний	Проверить знания, полученные по итогам изучения тем курса русского языка за 2 класс.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы. <i>Регулятивные:</i> применять установленные правила. <i>Коммуникативные:</i> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	Письменный контроль			
159.		Работа над ошибками. Учимся сочинять текст-повествование	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжать создавать свой текст-описание; сравнивать описание и повествование.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.128 Упр.3</i>		
160.	Текст («Развитие речи»)	Описание и повествование в тексте.	1 ч.	Комбинированный урок	Учить создавать текст-повествование по заданному плану и по основной мысли текста.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.130 Упр.3</i>		
161.		Текст-рассуждение.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за текстами, включающими в себя элементы описания и повествования.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	<i>Словарный диктант.</i>	<i>С.133 Упр.4</i>		
162.		Особенности текста – рассуждения	1 ч.	Комбинированный урок	Продолжить наблюдать за текстами, включающими в себя элементы описания и повествования.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.135 Упр.3</i>		
163.		Описание. Повествование. Рассуждение.	1 ч.	Комбинированный урок	Наблюдать за текстом-рассуждением; сравнивать и различать описания, повествования и рассуждения. наблюдать за синтаксическими конструкциями, употребляющимися в текстах-рассуждениях; создавать текст-рассуждение.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.137 Упр.3</i>		
164.	Отработка изученных	<i>Итоговая контрольная работа</i> по теме «Состав слова, слова	1 ч.	Урок контроля и	Повторить все темы курса.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы <i>Регулятивные</i>	Письменный кон-			

	орфограмм («Правописание»)	называющие предметы и признаки, состав слова.		проверки знаний		применять установленные правила.	троль			
165.		Работа над ошибками. Повторение.	1 ч.	Комбинированный урок	Организовать комплексную работу с текстами разных типов; повторить пройденное.	<i>Познавательные:</i> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность действий.	Комбинированный контроль	<i>С.139</i> <i>Упр.2</i>		
166.	Текст («Развитие речи»)	Повторение. Развитие речи.	1 ч.	Комбинированный урок	Соотнести ошибки по темам. Сравнить с мониторингом.	<i>Познавательные:</i> ориентироваться, самостоятельно создавать алгоритмы. <i>Регулятивные:</i> применять на практике.	Комбинированный контроль	<i>С.142</i> <i>Упр.3</i>		
167.		Повторение. Текст	1 ч.	Комбинированный урок			Комбинированный контроль	<i>С.144</i> <i>Упр.3</i>		
168.	Лексика («Как устроен наш язык»)	Повторение. Синонимы, антонимы	1 ч.	Комбинированный урок			Комбинированный контроль	<i>С.145</i> <i>Упр.2</i>		
169.	Отработка изученных орфограмм («Правописание»)	Повторение. Орфограммы в слове	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить все темы курса.	<i>Познавательные:</i> использовать общие приёмы <i>Регулятивные</i> применять установленные правила.	Комбинированный контроль			
170.		Повторение пройденного за год	1 ч.	Комбинированный урок	Повторить все темы курса.		Комбинированный контроль			