

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
г. Волжского Волгоградской области

 «УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ СОШ №20 <i>И.М. Захарушкина</i> /И.М. Захарушкина/

Рабочая программа

учебного курса «В мире книг»
по внеурочной деятельности
для обучающихся 1 а класса
на 2014-2015 учебный год

	Составитель: И.В. Наумкина Ф.И.О. учителя учитель начальных классов специальность учителя
--	--

	«РАССМОТРЕНО» Руководитель МС <i>Молойчина Т.В.</i> Протокол № _____
--	--

Волжский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса составлена на основе авторской программы Л.А.Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011)

Общая характеристика курса

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия могут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. и т.д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место курса в учебном плане.

Занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 32 ч

Ценностные ориентиры содержания курса.

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладеет основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоения программы курса «В мир книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в ре книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс 32 часа

Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия	УУД
Здравствуй книга	2 часа	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация(определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	- <u>находить</u> книгу в открытом библиотечном фонде; - <u>выбирать</u> нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; - <u>сравнивать</u> книги одного автора разных лет издания по оформлению; - <u>формулировать</u> и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
Книги о Родине и родной природе	2 часа	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение и слушание)	- <u>характеризовать</u> книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему; - <u>сравнивать</u> книгу-сборник с книгой-произведением;
Писатели детям	3 часа	Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К. Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский,	- <u>слушать</u> и читать книгу, понимать прочитанное; - <u>овладевать</u> правилами поведения в

		С.Георгиев, М.Дружинина, С. Степанов и др.) Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	общественных местах (библиотеке) - <u>систематизировать</u> по темам детские книги в домашней библиотеке.
Народная мудрость. Книги-сборники	2 часа	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	
По страницам книг В.Сутеева.	3 часа	Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев – автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.	
Сказки народов мира	3 часа	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	
Книги русских писателей-сказочников	3 часа	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).	
Детские писатели	3 часа	Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	
Сказки	3 часа	Книги сказок Ш.Перро. Книга-	

зарубежных писателей		<p>произведение. Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.</p> <p>Автор, переводчик, оформитель.</p> <p>Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».</p> <p>Книга-сборник историй. Герои книги.</p> <p>Слушание и чтение отдельных историй.</p> <p>Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.</p>	
Книги-сборники стихотворений для детей	2 часа	<p>Стихотворения о детях и для детей.</p> <p>Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.</p> <p>Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Игра кто быстрее найдёт произведение в книге?»</p> <p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».</p>	
Дети – герои книг	3 часа	<p>Дети- герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н.Толстого «Приключения Буратино», Ш.Перро «Красная шапочка».</p> <p>Парад героев сказок.</p> <p>Дети – герои рассказов (В.Осева «Мушка», Е.Пермяк «Первая рыбка», В.Осева «Совість», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».</p> <p>Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй», Я.Аким «Жади́на»). Конкурс юмористических стихов.</p>	
Книги животных	3 часа	<p>Книги-сборники о животных. Н.Некрасов «дедушка Мазхай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – Дедушки Мазая.</p> <p>Книга В.Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).</p> <p>Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.</p> <p>Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».</p>	
ИТОГО	32 ЧАСА		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	план	факт		
1.			Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2.			Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3.			Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4.			Книги о Родине и природе.	1
5.			Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6.			Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7.			Книги современных писателей о детях.	1
8.			Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1
9.			Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1
10.			Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1
11.			По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1
12.			В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
13.			Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева».	1
14.			Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
15.			Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
16.			Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
17.			Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино».	1
18.			По страницам книги А.Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1
19.			Книги С.Маршака. Выставка книг.	1
20.			Книги-сборники произведений К.Чуковского.	1
21.			Е.Чарушин – писатель иллюстратор своих книг.	1
22.			Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1
23.			Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1
24.			В гостях у сказки.	1
25.			Стихотворения для детей. Книги сборники.	1
26.			Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
27.			Дети-герои книг детских писателей.	1
28.			Литературная игра «Вопросы и ответы».	1
29.			Книги В.Бианки, Г.Сребицкого.	1
30.			Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
31- 32			По страницам любимых книг. Выставка книг.	2