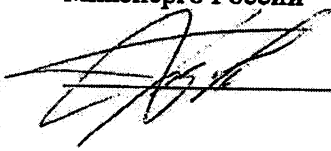


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента
управления делами – начальник отдела
энергосбережения и
повышения энергоэффективности
Минэнерго России


Д.А. ЗУБОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель национального директора проект
Минэнерго России/Программы развития
ООН/Глобального экологического фонда
«Преобразование рынка для продвижения
энергоэффективного освещения»


Д.А. МЕЛЬНИКОВ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ТВОРЧЕСКИХ, ПРОЕКТНЫХ
И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«#ВместеЯрче»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса, творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является совместный проект Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения»

1.3. Учредителем конкурса формируется Организационный комитет (далее – оргкомитет), который в дальнейшем разрабатывает программу проведения конкурса, организует его мероприятия.

1.4. Оргкомитет конкурса формирует Жюри конкурса и обеспечивает его необходимыми для оценки работ ресурсами, утверждает квоту победителей и призеров, утверждает списки победителей и призеров, утверждает соответствующие протоколы, осуществляет информационную поддержку конкурса.

1.5. Жюри конкурса проводит проверку и оценку работ, составляет таблицу оценок представленных на Конкурс работ, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведением Конкурса осуществляет ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.6. Цели Конкурса:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся об энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих технологиях в области освещения, источниках света и световых явлениях;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;

*Внесено в реестр
01.06.2014*

с. 28. в 14:30

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
 - повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии,
- 1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 17 лет.
- 1.5. Рабочий язык Конкурса – русский.
- 1.6. Информация о конкурсе размещается на информационной страница конкурса в сети Интернет.

II. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по 3 номинациям.

- 1) Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде – обучающиеся 1-4 классов;
- 2) Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде - обучающиеся 5-9 классы;
- 3) Конкурс творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа» – обучающиеся 9-11 классов.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (с 20 июля до 1 октября 2016 г.)
- 2 этап – федеральный (с 2 октября до 15 октября 2016 г.)

3.2. Организаторами конкурса являются:

на региональном этапе – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управления в сфере образования, и (или) энергосбережения, на федеральном этапе Минэнерго России и Минобрнауки России.

3.3. Организаторы конкурса привлекают к проведению Конкурса образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Победители и призеры федерального и регионального этапов конкурса определяются на основании результатов участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.5. Региональный этап конкурса:

3.5.1. Порядок проведения регионального этапа конкурса, в том числе порядок, место предоставления работ, определяется организаторами регионального этапа. Рекомендуется обеспечить возможность подачи работ для участия в региональном этапе как непосредственно организаторам конкурса (определенным им лицам), так и через школы, в которых обучаются участники конкурса.

3.5.2. Сроки подачи работ для участия в региональном указан в п. 3.1. настоящего положения и может быть продлен организаторами регионального этапа.

3.5.3. Сроки и порядок награждения победителей региональных этапов конкурса определяется организаторами региональных этапов.

3.6. Федеральный этап конкурса (кроме конкурса сочинений):

3.6.1. В федеральном этапе конкурса могут участвовать работы, признанные победителями на региональном этапе и поступившие в Жюри конкурса со 2 по 15 октября 2016 г. (время московское)

3.6.2. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями на региональном этапе конкурса, направляются в Жюри конкурса организаторами регионального этапа.

3.6.3. Для участия в федеральном этапе конкурса работы принимаются только в электронном виде по электронной почте.

3.6.4. К направляемым в Жюри конкурса работам прилагаются документы, подтверждающие, что данные работы признаны победителями регионального этапа конкурса.

3.6.5. К работам могут прилагаться сведения о педагогических работниках, подготовивших победителя.

3.6.6. Организаторы конкурса оставляют за собой право демонстрации поступивших работ на международном форуме энергосбережения и повышения энергоэффективности ENES-2016, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения энергосбережения.

3.6.7. Победители и призеры федерального этапа Конкурса награждаются соответствующими дипломами и призами. Образцы дипломов федерального этапа Конкурса утверждаются организаторами Конкурса. Информация о призах публикуется на информационной странице конкурса в сети интернет.

3.6.8. Педагогические работники, подготовившие победителей Конкурса из числа учащихся, награждаются памятным подарками и дипломами Оргкомитета Конкурса.

3.7. Федеральный этап (конкурс сочинений)

В федеральном этапе конкурса сочинений участвуют победители регионального этапа конкурса сочинений, обучающиеся в 5-9 классах и выбравшие для написания соответствующую тему.

Определение и награждение победителей в данной номинации производится в сроки, определенные положением о конкурсе сочинений.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Рисунки, плакаты.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать теме конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листе ватмана;

- быть ярким, красочным, может быть выполнен карандашами, фломастерами, так и красками;
- в дополнение к рисунку возможно, использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- грамотное расположение фрагментов плаката /правила оформления плаката/.
- Содержание плаката должно включать в себя:
- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.
- Обязательное указание класса и авторов плаката.

ВСЕ работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком, под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике конкурса, оформлены в паспорт и подписаны в правом нижнем углу.

- название работы,
- фамилия и имя автора (полностью);
- класс и наименование школы;

4.3. Сочинение.

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках всероссийского конкурса сочинений. Требования к ним определяются условиями конкурса сочинений.

4.4. Творческие и исследовательские проекты «Энергоэффективная школа».

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленных на снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности школьных зданий за счет использования современных энергосберегающих технологий, конструктивных и организационных решений, в которых обучаются участники конкурса за счет современных энергоэффективных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

Информация о проекте должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания).
- Краткая аннотация проекта.
- Описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме)
- Ожидаемые результаты.
- Практическая значимость результатов.
- Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).